

Plan de Contingencia



TITULACIÓN	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CREACIÓN DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES (MASTERUP)		
ASIGNATURA	Empresa Familiar y Evolución Empresarial		
CÓDIGO	1567013		
COORDINACIÓN	Noelia Franco Leal		
Nº DE CRÉDITOS	4		

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.				
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL	
Horas de trabajo no presenciales: En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio, la solución de casos y el desarrollo de su proyecto.	68	No procede medidas de adaptación	No procede medidas de adaptación	
Exposiciones teórico-prácticas: Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado	20	Las horas de exposiciones teórico-prácticas se impartirán en formato online a través de aplicaciones de videoconferencia, incluyendo desconexiones. Además, se podrán utilizar otras herramientas como los foros de consulta y/o las presentaciones PPT.	Las horas de exposiciones teórico-prácticas se impartirán en formato online a través de aplicaciones de videoconferencia, incluyendo desconexiones. Además, se podrán utilizar otras herramientas como los foros de consulta y/o las presentaciones PPT.	
Resolución de estudios de caso: Ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas	12	Las horas de exposiciones teórico-prácticas se impartirán en formato online a través de aplicaciones de videoconferencia, incluyendo desconexiones. Además, se podrán utilizar otras herramientas como los foros de consulta y/o las presentaciones PPT.	Las horas de exposiciones teórico-prácticas se impartirán en formato online a través de aplicaciones de videoconferencia, incluyendo desconexiones. Además, se podrán utilizar otras herramientas como los foros de consulta y/o las presentaciones PPT.	
Evaluación		Ver Cuadro Evaluación.	Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Realización de trabajos escritos individuales	80%	Realización de trabajos escritos individuales	80%	Realización de trabajos escritos individuales	80%
Participación activa	20%	Participación activa	20%	Participación activa	20%

TUTORIAS	En el caso de docencia multimodal o no presencial, las tutorías se realizarán de manera virtual. Para ello, los alumnos podrán realizar consultas al profesorado a través del correo electrónico del campus virtual. A esto se añade que, si los alumnos lo solicitan, se podrán realizar tutorías individuales a través de aplicaciones de videoconferencia.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las calificaciones se informarán por la plataforma de pre-actas. Una vez publicadas las calificaciones, los alumnos podrán contactar con el equipo docente a través del correo electrónico del campus virtual para concretar una revisión de las calificaciones vía telemática.
OBSERVACIONES	