

## Adenda asignatura Segundo Semestre

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	Curso 2019-2020
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>TÍTULACIÓN:</b>	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
<b>ASIGNATURA:</b>	1566007 Auditoría de Activos
<b>CURSO:</b>	
<b>COORDINADOR:</b>	Estíbaliz Biedma López
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la Memoria del título)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	17	<p>Todas las sesiones teóricas y prácticas se han desarrollado en los días previstos, con el contenido previsto, pero de forma virtual.</p> <p>Para las sesiones S1 y S2 (AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO MATERIAL I y II) se ha adoptado las siguientes metodologías de docencia no presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha puesto a disposición de los alumnos en el campus virtual las diapositivas con los contenidos del tema.</li> <li>- Se han grabado las explicaciones de las sesiones completas (4 horas) con Active Presenter, para que los alumnos puedan recibir las explicaciones como en una sesión presencial. Y se han colgado las grabaciones en el campus virtual con antelación suficiente para que las vean. Estos vídeos incluyen tanto parte teórica como parte de aplicación práctica.</li> <li>- En el horario previsto para las sesiones el profesor ha estado a disposición de los alumnos a través del buzón de correos del campus virtual, para atender las dudas que les hayan surgido de la visualización del contenido de las sesiones.</li> <li>- Las instrucciones sobre la metodología de seguimiento de estas sesiones se les ha facilitado a los alumnos a través del Foro del campus virtual.</li> </ul> <p>El resto de sesiones de curso se están impartiendo en las fechas previstas, con el contenido previsto, utilizando la herramienta de teledocencia Google Meet o Adobe Connect (para las sesiones S13 a S17 está por definir si se empleará Google Meet, Adobe Connect, Webex, u otra, a</p>
Prácticas, seminarios y problemas	17	
Actividades de evaluación	2	

	<p>expensas de que los informáticos de la firma de auditoría Deloitte, indiquen a los docentes externos con qué herramienta síncrona deben operar).</p> <p>Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales, compaginando un tiempo de exposición teórica por parte del profesorado en el que se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la participación del alumnado; con un tiempo de resolución de prácticas y otras actividades interactivas por parte del alumnado con la supervisión del docente.</p> <p>El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas y prácticas (al igual que en cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.</p> <p>Algunas de las actividades realizadas durante la sesión por los alumnos, de manera individual o en grupo, son recogidas por los docentes para su posterior evaluación vía campus virtual (utilizando la herramienta de “tareas” o el buzón de correos del campus virtual), o a través del email del docente.</p> <p>La realización de la actividad de evaluación prevista de forma presencial para el 4 de mayo, se realizará de forma online. La prueba será realizada con el mismo contenido y modelo de preguntas que estaba previsto (preguntas tipo test y preguntas cortas), utilizando la herramienta de cuestionarios del campus virtual.</p> <p>Las tutorías individuales con los alumnos se realizan principalmente a través del buzón de correos del campus virtual, o del email del docente (en el caso de docentes externos a la UCA). Para aquellos casos que requieren de comunicación en directo, se acuerda con el alumno la hora de tutoría y se utilizan herramientas como Skype, Google Meet, o similares.</p> <p>Para comunicar a los estudiantes cómo se van a realizar las sesiones y los conceptos que se van a trabajar se utiliza la herramienta de Foro del campus virtual.</p>
--	--

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL</b> (información recogida en la Memoria del título)		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO</b> <b>DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	
<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN<sup>1</sup></b>	<b>Ponderación</b>
Examen	100%	Examen	90%
		Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas online	5%
		Trabajos realizados fuera del aula individual o en grupo	5%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>
<b>BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<p>Los procedimientos de evaluación de la asignatura serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen: Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</li> <li>- Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado durante la sesión online síncrona.</li> <li>- Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorará la actividad encargada por el profesorado a realizar fuera del aula.</li> </ul>
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
<b>Realización de examen final</b>
<p>Se llevará a cabo examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso, que se calificara de 1-10, y que tendrá un peso del 90% en la calificación final de la asignatura. Este examen final constará de una única parte y consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, ejercicios de relación, preguntas abiertas, etc.). La nota obtenida en el mismo estará en función del número de respuestas correctas obtenidas. No se exigirá un mínimo en el examen para hacer media.</p>
<b>Realización de Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas online</b>
<p>Se valorarán las actividades realizadas por los alumnos durante algunas de las sesiones online, que son recogidas para su posterior evaluación. Las actividades consisten en la resolución de casos prácticos, de forma que permitan evaluar la adquisición de conocimientos y destrezas de los conceptos trabajados en las sesiones y animen a una participación activa de los estudiantes durante las mismas. Cada actividad se valora de 0 a 1. Para algunas actividades la calificación es dicotómica "Aceptada = 1" o "no Aceptada = 0", mientras que otras se califican otorgando valores de 0 a 1 en función del grado de acierto o corrección de la actividad. Los puntos acumulados por la suma de la puntuación de todas las actividades se transforman a base 10, de manera que en este instrumento de evaluación el alumnado puede obtener una calificación entre 0 y 10 puntos. La participación de alumno en actividades formativas online tiene un peso del 5% en la calificación final de la asignatura.</p>

<sup>1</sup> Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

<b>Realización de Actividades realizadas fuera del aula</b>
<p>Se ha programado una actividad a realizar de manera individual por los alumnos fuera del aula, para trabajar la auditoría de existencias.</p> <p>Esta actividad se valorará de 0 a 10, y tendrá un peso del 5% en la nota final de la asignatura.</p>
<b>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN</b>
<p>Una vez evaluada la asignatura con los criterios anteriores (90% de la calificación media del examen +5% de la puntuación por actividades en las sesiones on-line + 5% de la puntuación por actividades fuera del aula) se superará la asignatura con una nota igual o superior a 5. No exigiendo ningún mínimo en cada parte para hacer media.</p>

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	<b>X</b>	

<b>TUTORÍAS</b>	Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual o de webmerlin (en el caso de los docentes UCA), o el correo electrónico personal (en el caso de los docentes externos), los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Skype, etc.).
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual las calificaciones finales de la asignatura, así como las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados que componen la evaluación. Para la revisión de las mismas se establecerán las fechas y horas de revisión. El alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello indicando qué prueba o actividad desea revisar. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Skype, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la revisión.