

Adenda asignatura Segundo Semestre

CURSO ACADÉMICO:	Curso 2019-2020
SEMESTRE:	Segundo
TÍTULACIÓN:	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
ASIGNATURA:	1566006 Planificación de la auditoría
CURSO:	
COORDINADOR:	Estíbaliz Biedma López
CENTRO:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
NÚMERO DE CRÉDITOS:	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la Memoria del título)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	17	<p>Las sesiones teóricas y prácticas S1 a S8 se han desarrollado según lo planificado de forma presencial en los días previstos. Las sesiones teóricas y prácticas S9 a S17, se han desarrollado en los días previstos, con el contenido previsto, pero de forma virtual.</p> <p>Para las sesiones S11 a S14 TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA AUDITORÍA I, II, III y IV, impartidas el 18/03/2020 y el 20/03/2020, se han adoptado las siguientes metodologías de docencia no presencial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoría: Se les ha colgado a los alumnos en el campus virtual las diapositivas con el contenido de la sesión y un vídeo tutorial explicativo de dicho contenido. - Práctica: Se ha puesto a disposición de los alumnos en el campus virtual una "Hoja Excel" por cada sesión para practicar los conceptos teóricos y un vídeo tutorial explicando cómo funciona la Excel. - En el horario previsto para las sesiones se ha habilitado un foro para resolver todas las dudas planteadas por los alumnos al trabajar el material teórico y práctico. - Una vez finalizadas las sesiones se ha colgado en el campus virtual algunos ejercicios y un cuestionario tipo test para que los alumnos al trabajarlos puedan practicar los conceptos aprendidos y autoevaluarse. - Finalmente, se les ha colgado un vídeo explicando la resolución del cuestionario. - Las instrucciones sobre la metodología de seguimiento de estas sesiones se les ha facilitado a los alumnos a través del campus virtual (vía foro o vía etiqueta en el apartado correspondiente a cada sesión).
Prácticas, seminarios y problemas	17	
Actividades de evaluación	2	

	<p>Para las sesiones S 15 y S16 EL INFORME DE AUDITORÍA EN LA NORMATIVA ESPAÑOLA. LAS NORMAS SOBRE INFORMES DE AUDITORÍA (I) y (II), se puso a disposición de los alumnos en el campus virtual las dispositivas con los conceptos teóricos del tema, la Normativa en materia de auditoría en la que viene regulada las cuestiones relativas al informe de auditoría, y una serie de casos resueltos. Durante la franja horaria de las sesiones el profesor ha estado atendiendo las dudas a través del correo del campus virtual y a través de su correo de webmerlin. Tal y como estaba previsto inicialmente, con posterioridad a la sesión, se les ha encargado a los alumnos la realización de un trabajo en grupo para poner en práctica los conceptos trabajados en la sesión y evaluar su nivel de dominio.</p> <p>Las sesiones S9 y S10 (CONCEPTO Y CLASES DE CONTROL INTERNO y EVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO DE LA EMPRESA), así como la sesión S17 CASO PRÁCTICO INTEGRAL (II), se van a impartir en las fechas previstas, con el contenido previsto, utilizando la herramienta de teledocencia Google Meet (para la sesión S17 está por definir si se empleará Google Meet, Adobe Connect, Webex, u otra, a expensas de que los informáticos de la firma de auditoría Deloitte, indiquen a los docentes externos con qué herramienta síncrona deben operar).</p> <p>Las actividades formativas durante estas sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales, compaginando un tiempo de exposición teórica por parte del profesorado en el que se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la participación del alumnado; con un tiempo de resolución de prácticas y otras actividades interactivas por parte del alumnado con la supervisión del docente.</p> <p>El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas y prácticas (al igual que en cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.</p> <p>Algunas de las actividades realizadas durante la sesión por los alumnos, de manera individual o en grupo, son recogidas por los docentes para su posterior evaluación por varios medios: en papel (cuando la docencia ha sido presencial), vía campus virtual (utilizando la herramienta de “tareas” o el buzón de correos del campus virtual, o a través del email del docente.</p> <p>La realización de la actividad de evaluación prevista de forma presencial para el 20 de abril, ha sido aplazada. La prueba será realizada con el mismo contenido y modelo</p>
--	--

		<p>de preguntas que estaba previsto (preguntas tipo test y preguntas cortas), pero utilizando la herramienta de cuestionarios del campus virtual. La nueva fecha se fijará de acuerdo con el calendario de exámenes de los alumnos, una vez sea autorizada la realización de pruebas finales en formato online.</p> <p>Las tutorías individuales con los alumnos se realizan principalmente a través del buzón de correos del campus virtual, o del email del docente (en el caso de docentes externos a la UCA). Para aquellos casos que requieren de comunicación en directo, se acuerda con el alumno la hora de tutoría y se utilizan herramientas como Skype, Google Meet, o similares.</p> <p>Para comunicar a los estudiantes cómo se van a realizar las sesiones y los conceptos que se van a trabajar se utiliza la herramienta de Foro del campus virtual.</p>
--	--	--

SISTEMA DE EVALUACIÓN			
CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL (información recogida en la Memoria del título)		CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO DOCENCIA NO PRESENCIAL	
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Ponderación	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN¹	Ponderación
Examen	75%	Examen	65%
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales	15%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online	25%
Trabajos realizados fuera del aula en grupo	10%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo	10%
TOTAL	100%	TOTAL	100%

SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL
BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Los procedimientos de evaluación de la asignatura serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen: Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso. - Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula o durante la sesión online síncrona. - Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán la actividad programada por el profesorado a realizar fuera del aula.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
En general la evaluación se regirá por los criterios especificados en la guía docente, con algunas salvedades que se detallan a continuación:
Realización de examen final
Se llevará a cabo examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso, que se calificara de 1-10, y que tendrá un peso del 65% en la calificación final de la asignatura.

¹ Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

Este examen final constará de una única parte y consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, ejercicios de relación, preguntas abiertas, etc.). La nota obtenida en el mismo estará en función del número de respuestas correctas obtenidas. No se exigirá un mínimo en el examen para hacer media.

Realización de Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online

Tal y como estaba previsto, durante algunas de las sesiones, se realizan actividades por parte de los alumnos, de manera individual o en grupo, que son recogidas para su posterior evaluación. Las actividades consisten en la resolución de casos prácticos, de forma que permitan evaluar la adquisición de conocimientos y destrezas de los conceptos trabajados en las sesiones y animen a una participación activa de los estudiantes durante las mismas.

Para cada una de las actividades se fijan unos criterios específicos de calificación. Cada una de ellas se valora de 0 a 1. Para algunas actividades la calificación es dicotómica "Aceptada = 1" o "no Aceptada = 0", mientras que otras se califican otorgando valores de 0 a 1 en función del grado de acierto o corrección de la actividad.

Los puntos acumulados por la suma de la puntuación de todas las actividades se transforman a base 10, de manera que en este instrumento de evaluación el alumnado puede obtener una calificación entre 0 y 10 puntos. La participación de alumno en actividades formativas presenciales y online tiene un peso del 25% en la calificación final de la asignatura.

Realización de Trabajos realizados fuera del aula en grupo

Tal y como estaba previsto, se han programado una actividad a realizar en grupo por los alumnos fuera del aula, para trabajar el informe de auditoría y la opinión.

Esta actividad se valorará de 0 a 10, y tendrá un peso del 10% en la nota final de la asignatura.

PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

Una vez evaluada la asignatura con los criterios anteriores (65% de la calificación media del examen +25% de la puntuación por actividades en las sesiones presenciales y on-line + 10% de la puntuación por actividades en grupo fuera del aula) se superará la asignatura con una nota igual o superior a 5. No exigiendo ningún mínimo en cada parte para hacer media.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.	Sí	No
Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	X	

TUTORÍAS	Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual o de webmerlin (en el caso de los docentes UCA), o el correo electrónico personal (en el caso de los docentes externos), los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Skype, etc.).
REVISIÓN DE CALIFICACIONES	Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual las calificaciones finales de la asignatura, así como las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados que componen la evaluación. Para la revisión de las mismas se establecerán las fechas y horas de revisión. El alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello indicando qué prueba o actividad desea revisar. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Skype, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la revisión.

