

## Adenda asignatura Segundo Semestre

<b>CURSO ACADÉMICO:</b>	Curso 2019-2020
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>TÍTULACIÓN:</b>	MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
<b>ASIGNATURA:</b>	1566005 Regulación y proceso de auditoría
<b>CURSO:</b>	
<b>COORDINADOR:</b>	Estíbaliz Biedma López
<b>CENTRO:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS:</b>	5

ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDADES FORMATIVAS DOCENCIA PRESENCIAL (información recogida en la Memoria del título)	Nº de horas	ACTIVIDADES FORMATIVAS REALIZADAS Y PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	17	<p>Las sesiones teóricas y prácticas S1 a S12 se han desarrollado según lo planificado de forma presencial en los días previstos. Las sesiones teóricas y prácticas S13 y S14 El control de calidad (I) y (II), S15 y S16 La función de auditoría interna (I) y (II), y S17 Caso práctico integral (I), se van a desarrollar en los días previstos, con el contenido previsto, pero de forma virtual. La herramienta de teledocencia que se va a emplear en las sesiones S13 a S16 es Google Meet. Para la sesión S17 está por definir si se empleará Google Meet, Adobe Connect, Webex, u otra, a expensas de que los informáticos de la firma de auditoría Deloitte, indiquen a los docentes externos con qué herramienta síncrona deben operar.</p> <p>Las actividades formativas durante las sesiones virtuales son similares a las realizadas en las sesiones presenciales, compaginando un tiempo de exposición teórica por parte del profesorado en el que se realizan las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema, apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la participación del alumnado; con un tiempo de resolución de prácticas y otras actividades interactivas por parte del alumnado con la supervisión del docente.</p> <p>El material para el seguimiento de las exposiciones teóricas y prácticas (al igual que en cuando la docencia es presencial) se pone a disposición del alumno a través del campus virtual de la asignatura.</p>
Prácticas, seminarios y problemas	17	
Actividades de evaluación	2	

	<p>Algunas de las actividades realizadas durante la sesión por los alumnos, de manera individual o en grupo, son recogidas por los docentes para su posterior evaluación por varios medios: en papel (cuando la docencia ha sido presencial), vía campus virtual (utilizando la herramienta de “tareas” o el buzón de correos del campus virtual, o a través del email del docente.</p> <p>La realización de los trabajos dos fuera del aula tutorizados por los docentes sigue el calendario previsto y la herramienta de tutorización prevista (comunicación electrónica con las profesoras que los tutorizan, y revisión de los trabajos vía email del campus virtual y entrega de los trabajos vía email del campus virtual o a través de la herramienta de tareas.</p> <p>La realización de la actividad de evaluación prevista de forma presencial para el 16 de marzo (primer día de confinamiento), ha sido aplazada. La prueba será realizada con el mismo contenido y modelo de preguntas que estaba previsto (preguntas tipo test y preguntas cortas), pero utilizando la herramienta de cuestionarios del campus virtual. La nueva fecha se fijará de acuerdo con el calendario de exámenes de los alumnos, una vez sea autorizada la realización de pruebas finales en formato online.</p> <p>Las tutorías individuales con los alumnos se realizan principalmente a través del buzón de correos del campus virtual, o del email del docente (en el caso de docentes externos a la UCA). Para aquellos casos que requieren de comunicación en directo, se acuerda con el alumno la hora de tutoría y se utilizan herramientas como Skype, Google Meet, o similares.</p> <p>Para comunicar a los estudiantes cómo se van a realizar las sesiones y los conceptos que se van a trabajar se utiliza la herramienta de Foro del campus virtual.</p>
--	--

<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>			
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA INICIAL</b> (información recogida en la Memoria del título)		<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN SISTEMA ADAPTADO</b> <b>DOCENCIA NO PRESENCIAL</b>	
<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>Ponderación</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN<sup>1</sup></b>	<b>Ponderación</b>
Examen	50%	Examen	30%
Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales	10%	Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online	30%
Trabajos realizados fuera del aula en grupo	40%	Trabajos realizados fuera del aula en grupo	40%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> Puede: (a) considerar instrumentos ya contemplados en el sistema inicial, manteniendo o modificando sus porcentajes de ponderación sobre la calificación final; (b) no considerar instrumentos contemplados en el sistema inicial, si se quiere se pueden referir otorgándoles por consiguiente una ponderación del 0%; (c) añadir nuevos instrumentos no contemplados en el sistema inicial, incluyendo su ponderación. En cualquier caso, los nuevos criterios deberían sumar un 100%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

### BREVE DESCRIPCIÓN GENERAL DE LOS NUEVOS PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación de la asignatura serán:

- Examen: Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.
- Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online: Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula o durante la sesión online síncrona.
- Trabajos realizados fuera del aula en grupo: Se valorarán las dos actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En general la evaluación se regirá por los criterios especificados en la guía docente, con algunas salvedades que se detallan a continuación:

#### Realización de examen final

Se llevará a cabo examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso, que se calificara de 1-10, y que tendrá un peso del 30% en la calificación final de la asignatura.

Este examen final constará de una única parte y consistirá en un cuestionario que se realizará en el campus virtual y en el que se incluirán preguntas teórico-prácticas de diferente tipo (respuesta múltiple, verdadero o falso, ejercicios de relación, preguntas abiertas, etc.). La nota obtenida en el mismo estará en función del número de respuestas correctas obtenidas. No se exigirá un mínimo en el examen para hacer media.

#### Realización de Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales u online

Tal y como estaba previsto, durante algunas de las sesiones, se realizan actividades por parte de los alumnos, de manera individual o en grupo, que son recogidas para su posterior evaluación. Las actividades son de muy diversa naturaleza: resolución de casos prácticos, preparación de temáticas mediante la búsqueda en la normativa del marco regulador de la auditoría, cuestionarios vía Kahoot o Moodle, etc., de forma que permitan evaluar la adquisición de conocimientos y destrezas de los conceptos trabajados en las sesiones y animen a una participación activa de los estudiantes durante las mismas.

Debido a la diferente naturaleza de las actividades, para cada una de ellas se fijan unos criterios específicos de calificación. Cada una de ellas se valora de 0 a 1. Para algunas actividades la calificación es dicotómica "Aceptada = 1" o "no Aceptada = 0", mientras que otras se califican otorgando valores de 0 a 1 en función del grado de acierto o corrección de la actividad.

Los puntos acumulados por la suma de la puntuación de todas las actividades se transforman a base 10, de manera que en este instrumento de evaluación el alumnado puede obtener una calificación entre 0 y 10 puntos. La participación de alumno en actividades formativas presenciales y online tiene un peso del 30% en la calificación final de la asignatura.

#### Realización de Trabajos realizados fuera del aula en grupo

Tal y como estaba previsto, se han programado dos actividades a realizar en grupo por los alumnos fuera del aula. Una para trabajar la ética en auditoría y otra centrada en el marco regulador de la auditoría.

Cada una de estas dos actividades se valorará de 0 a 10. Para valorar cada actividad se ha creado una rúbrica que está a disposición de los alumnos en el campus virtual para orientar la realización de cada actividad y su posterior evaluación.

Cada una de las actividades tiene un peso del 20% en la nota final de la asignatura.

<b>PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN</b>
Una vez evaluada la asignatura con los criterios anteriores (30% de la calificación media del examen +30% de la puntuación por actividades en las sesiones presenciales y on-line + 40% de la puntuación por actividades en grupo fuera del aula) se superará la asignatura con una nota igual o superior a 5. No exigiendo ningún mínimo en cada parte para hacer media.

Si realiza evaluación continua al 100%, no es necesario incluir un examen final.	<b>Sí</b>	<b>No</b>
Si va a realizar un examen final en la fecha establecida en la convocatoria oficial, indíquelo marcando con X en la casilla correspondiente	<b>X</b>	

<b>TUTORÍAS</b>	Además de las tutorías electrónicas a través del correo electrónico del campus virtual (en el caso de los docentes UCA) o el correo electrónico personal (en el caso de los docentes externos), los alumnos pueden solicitar tutoría síncrona. En este caso, se acuerda con el estudiante la hora, día y medio elegido en cada caso (Google Meet, Skype, etc.).
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	Una vez realizado el examen se publicarán en el campus virtual las calificaciones finales de la asignatura, así como las calificaciones obtenidas en cada uno de los apartados que componen la evaluación. Para la revisión de las mismas se establecerán las fechas y horas de revisión. El alumno que desee revisar su calificación deberá manifestarlo en un plazo establecido para ello indicando qué prueba o actividad desea revisar. El medio para revisar la calificación será alguna de las herramientas síncronas que se vienen utilizando (Google Meet, Skype, etc.), y será debidamente comunicado a los alumnos que soliciten la revisión.