

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos
ASIGNATURA	Gestión del Capital Intelectual
CÓDIGO	1565008
COORDINACIÓN	Gonzalo Sánchez Gardey
Nº DE CRÉDITOS	4

Actividades formativas con sus créditos ECTS

Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Horas de trabajo no presenciales: En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70h)	70	No aplica adaptación alguna.	Estas actividades se desarrollarían de la misma forma.
Exposiciones teórico-prácticas: Por parte tanto del profesorado de la asignatura como de Directivos de Recursos Humanos de diferentes compañías: Participación y debate crítico con los alumnos, con el profesor como moderador de los debates (16h)	16	No aplica adaptación alguna.	Las actividades se desarrollarían con el mismo formato y los mismos objetivos, pero de forma telemática, utilizando las aplicaciones de videoconferencia que proporciona el Campus Virtual (Big Blue Button)
Resolución de estudios de caso: ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14h)	16	No aplica adaptación alguna.	Las mismas actividades programadas, basadas en todos los casos en artículos, o documentación audiovisual, se realizarán a través del Campus Virtual de la asignatura, como tareas programadas, en las que el profesorado participaría tutorizando al alumnado a través de los foros y chats de la asignatura.

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias					
Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos					
SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas	20%	No aplica adaptación alguna.	20%	Se evaluaría el seguimiento y la participación por parte del alumno de las actividades propuestas a través del Campus Virtual	20%
Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos	40%	No aplica adaptación alguna.	40%	Los trabajos individuales y/o en grupo pasarían a presentarse y evaluarse a través del Campus Virtual. Las exposiciones se desarrollarían utilizando herramientas de videoconferencia (Big Blue Button)	40%
Examen escrito de conocimientos	40%	No aplica adaptación alguna.	40%	El examen se desarrollaría, con el mismo objetivo y el mismo formato, a través de un formulario online.	40%

TUTORIAS	Las tutorías se desarrollarían, a solicitud de los alumnos, utilizando las herramientas Big Blue Button o Zoom.
REVISION DE CALIFICACIONES	Las revisiones de las calificaciones se desarrollarían, a solicitud de los alumnos, utilizando las herramientas Big Blue Button o Zoom.
OBSERVACIONES	