

<b>TITULACIÓN:</b>	Master Universitario en Dirección de los Recursos Humanos (Cód. 1565)		
<b>MÓDULO:</b>	Módulo Específico		
<b>CURSO:</b>	DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE LOS RECURSOS HUMANOS I (Cód. 1565007)		
<b>COORDINACIÓN</b>	Pedro Miguel Romero Fernández		
<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Al finalizar el curso, el estudiante deberá saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abordar los contenidos de la Dirección de Recursos Humanos desde una perspectiva estratégica, de manera que facilite el ajuste entre la estrategia de la organización y la de recursos humanos.</li> <li>Desarrollar una estrategia completa que permita a la organización cubrir sus necesidades a largo plazo en coherencia con la estrategia organizativa, analizando todas las etapas del proceso: Análisis, Previsión, Programación, Realización, Control y Presentación de Resultados.</li> <li>Desarrollar políticas de selección, integración de personal, desarrollo de competencias y evaluación del desempeño, desde una perspectiva holística y acorde con la estrategia de la empresa.</li> <li>Análogamente y en este proceso se estudiarán los diferentes mecanismos de optimización de recursos y su incidencia en los procesos de desafectación. Todo ello en un contexto de sostenibilidad.</li> </ul>		
<b>RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Sesión</b>	<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>	<b>PROFESOR</b>
	<b>S1</b>	Dirección Estratégica y Recursos Humanos 21/01/2021; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	Prof. Dr. D. Pedro M. Romero Fernández Universidad de Cádiz
	<b>S2</b>	Proceso de reclutamiento y Selección de Personal (I) 21/01/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Prof. Dr. D. Pedro M. Romero Fernández Universidad de Cádiz
	<b>S3</b>	Gestión por Competencias (I) 25/01/2021; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	Prof. Dr. D. Álvaro López Cabrales Universidad Pablo de Olavide
	<b>S4</b>	Gestión por Competencias (II) 25/01/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Prof. Dr. D. Álvaro López Cabrales Universidad Pablo de Olavide
	<b>S5</b>	Proceso de reclutamiento y Selección de Personal (II) 01/02/2021; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	Prof. Dr. D. Pedro M. Romero Fernández Universidad de Cádiz
	<b>S6</b>	Proceso de reclutamiento y Selección de Personal (III)	Prof. Dr. D. Pedro M. Romero Fernández

		01/02/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Universidad de Cádiz
	<b>S7</b>	La aplicación en la práctica de los procesos de RRHH (I) 04/02/2021; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	D. Daniel Gaume Martínez Hays Recruiting Experts Worldwide
	<b>S8</b>	La aplicación en la práctica de los procesos de RRHH (II) 04/02/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	D. Daniel Gaume Martínez Hays Recruiting Experts Worldwide
	<b>S9</b>	Evaluación del Desempeño (I) 10/02/2021; Hora: de 16:00 h. a 18:00 h.	D <sup>a</sup> Arancha Roca Perulero Gerente de GESTIONISTAS
	<b>S10</b>	Evaluación del Desempeño (II) 10/02/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	D <sup>a</sup> Arancha Roca Perulero Gerente de GESTIONISTAS
	<b>S11</b>	Evaluación del Desempeño (III) 24/02/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	D <sup>a</sup> Arancha Roca Perulero Gerente de GESTIONISTAS
	<b>S12</b>	Evaluación del Desempeño (IV) 24/02/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	D <sup>a</sup> Arancha Roca Perulero Gerente de GESTIONISTAS
	<b>S13</b>	Políticas de Compensación (I) 02/03/2021; Hora: de 16:00 h. a 18:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Gloria Cuevas Rodríguez Universidad Pablo de Olavide
	<b>S14</b>	Políticas de Compensación (II) 02/03/2021; Hora: de 18:30 h. a 20:30 h.	Prof <sup>a</sup> Dra. D <sup>a</sup> Gloria Cuevas Rodríguez Universidad Pablo de Olavide
	<b>S15</b>	Evaluación del Rendimiento 08/03/2021; Hora: de 16:00 h. - 18:00 h.	Prof. Dr. D. Pedro M. Romero Fernández Universidad de Cádiz
<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>CB9</b> Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes del conocimiento en el ámbito de la Dirección de Recursos Humanos, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.</p> <p><b>A.1</b> Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.</p> <p><b>B.7</b> Conocer, comprender y saber aplicar los diferentes procesos que integran las políticas y prácticas de Recursos Humanos, así como contextualizarlas en el proceso estratégico de las organizaciones.</p>		

<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p><b>Exposiciones teórico-prácticas:</b> Exposición por parte del profesor sobre los conceptos fundamentales de los contenidos de la sesión, con el apoyo de presentaciones audiovisuales, y la promoción de debates en el aula con el objetivo de despertar la curiosidad y el interés del alumnado (16 horas) <b>(PRESENCIALIDAD: 100%)</b></p> <p><b>Resolución de estudios de caso:</b> ya sea individual y/o en grupo con objeto de que el alumno adquiera las destrezas, competencias, transversales y específicas propuestas para el curso, en función de los contenidos expuestos en las sesiones teóricas (14 horas) <b>(PRESENCIALIDAD: 100%)</b></p> <p><b>Horas de trabajo no presenciales:</b> En las que el alumno desarrollará su capacidad de aprendizaje autónomo a través del estudio y la solución de casos (70 horas) <b>(PRESENCIALIDAD: 0%)</b></p> <p><b>Total:</b> 100 h.</p>	
<p><b>IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE</b></p>	<p>El idioma en que se impartirán las sesiones será el ESPAÑOL. En cualquier caso, el material de trabajo podrá estar tanto en lengua española como en lengua inglesa.</p>	
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE UTILIZADA</b></p>	<p><b>Docencia presencial/participativa teórica:</b> La docencia en este curso se desarrollará de manera presencial en sesiones tanto teóricas como prácticas. En las sesiones teóricas se estimulará la participación del alumno a través del debate y la reflexión conjunta.</p> <p><b>Actividad presencial práctica:</b> Para cada uno de los bloques temáticos se desarrollarán actividad práctica al objeto que el alumno perciba la aplicabilidad de los conocimientos transmitidos.</p> <p><b>Trabajo cooperativo y en equipo:</b> Dentro de estas actividades se propone la resolución de mini-casos en grupo, el análisis de noticias relacionadas con el desarrollo o el éxito de estrategias empresariales y la resolución de problemas simulados sobre decisiones estratégicas.</p> <p><b>Sesiones colectivas de debate:</b> Al igual que en las sesiones teóricas se estimulará el trabajo cooperativo y en equipo de los alumnos y se pondrán en común en sesiones colectivas de debate.</p>	
<p><b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b></p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Ponderación</p>
	<p>Participación activa e interés del alumno en las actividades colectivas programadas</p>	<p>20%</p>
	<p>Resolución y defensa de trabajos individuales y/o en grupos en los que se apliquen los contenidos impartidos</p>	<p>40%</p>
	<p>Examen escrito de conocimientos</p>	<p>40%</p>
	<p><b>CRITERIOS DE APLICACIÓN:</b> La participación activa se evaluará sesión a sesión por los ponentes encargados de las mismas. Será necesario alcanzar un 50% en la participación para que el alumno pueda superar el curso.</p>	

	<p>De la misma manera, en la resolución de trabajos individuales y grupos, no solo se valorará el resultado del trabajo, también el esfuerzo del alumno en su desarrollo y colaboración, en su caso, con los miembros del grupo.</p> <p>En cuanto al examen final será necesario alcanzar un 50% de la calificación para poder superar por media el curso.</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dolan, S.L., Valle Cabrera, R. y López Cabrales, A. (2014). <i>La gestión de personas y del talento</i>. McGraw-Hill.</li><li>• Gómez-Mejía, L, Balkin, D. y Cardy, R. (2005). <i>Gestión de Recursos Humanos</i>. 5ª Ed., Prentice-Hall, Madrid.</li><li>• Jackson, S.E. y Schuler, R.S. (2003). <i>Managing Human Resources Through Strategic Partnership</i>. Thomson South-Western</li><li>• Robbins, S.P. y Judge, T.A. (2013). <i>Comportamiento Organizacional</i>. McGraw-Hill.</li><li>• Sparrow, P., Hird, M., Hesketh, A. y Cooper, C. (2010). <i>Leading HR</i>. Palgrave Macmillan.</li></ul>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	<p>La presencialidad es obligatoria al 100% de las sesiones. Se exige una presencialidad mínima del 80% de las sesiones para que el alumno pueda ser evaluado, el 20% de las ausencias solo serán aceptadas por causa justificada.</p>