

Informe provisional de Renovación de la Acreditación de los Títulos Oficiales.

Plan de Mejora.

UNIVERSIDAD: CÁDIZ	
<i>ID Ministerio (código RUCT)</i>	4313452
<i>Denominación del título</i>	Máster Universitario en Contabilidad y Auditoría
<i>Curso académico de implantación</i>	2012-2013
<i>Web del centro/Escuela de Posgrado</i>	http://economicas.uca.es/
<i>Web de la titulación</i>	http://mastereconomicas.uca.es/
<i>Convocatoria de renovación de acreditación</i>	2015-2016
<i>Centro o Centros donde se imparte</i>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

<i>REC. / MOD.</i>	<i>Nº CRITERIO</i>	<i>Descripción de la RECOMENDACIÓN/MODIFICACIÓN.</i>	<i>Acciones de mejora a desarrollar.</i>	<i>Evidencia.</i>	<i>Responsable.</i>	<i>Mes/año de inicio</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Indicador de seguimiento (en su caso)</i>
REC	1	Se recomienda unificar la web de la titulación, así como garantizar su acceso desde la web de la Universidad de Cádiz, con un acceso intuitivo y evitando duplicidades en la información Pública	<p>Disponer un enlace en el portal principal de la web de la Universidad de Cádiz a la oferta global de títulos.</p> <p>Puesta en producción de la aplicación centralizada para la gestión de la información pública de los títulos.</p>	http://bit.ly/2nwzuiR	Vicerrectorado de Recursos Docentes y de la Comunicación	Abril 2017	Julio 2017	ISGC-P01-02; ISGC-P01-03; ISGC-P01-

								04
REC	2	Se recomienda mejorar la participación de los colectivos (especialmente estudiantes) en las encuestas de satisfacción que permiten obtener algunos indicadores del SGC, así como sondear la opinión del PAS en relación a los aspectos de la titulación en los que están implicados y la opinión de los empleadores sobre las competencias adquiridas por los titulados	Desplegar un cuestionario on-line que permita el comienzo de la recogida de datos de satisfacción del PAS en el presente curso académico.	http://bit.ly/2o0m0v9 http://bit.ly/2e7IDN4	Unidad de Calidad y Evaluación	Mayo 2017	Julio 2017	- Existencia del Cuestionario (Sí/No)
REC	3	Se recomienda mejorar la satisfacción de los estudiantes con las prácticas curriculares hasta proporcionar niveles aceptables	Acción 1: Elaborar una guía de referencia para los tutores académicos de apoyo al seguimiento de las prácticas curriculares Acción 2: Mantener con los alumnos al final de cada periodo académico una reunión de seguimiento específica de prácticas, en la que se comenten los aspectos relativos a la satisfacción con las mismas recogidos en el cuestionarios de satisfacción, al objeto de contar con información cualitativa que nos permita interpretar el sentido del dato numérico aportado por el cuestionario y plantear acciones de mejora futuras.	Evidencia 1: La guía de apoyo para los tutores académicos. Evidencia 2: Acta de la reunión.	Coordinadora del Máster en Contabilidad y Auditoría	04/17	10/17	- Existencia de la guía de apoyo para los tutores académicos (Sí/No) - Satisfacción de los estudiantes con el desarrollo de las prácticas curriculares del título (RSGC-P08-01). - Grado de Satisfacción

								<p>n global de los tutores académicos con las prácticas externas realizada por los alumnos (ISGC-P05-01).</p> <p>- Grado de Satisfacción global de los estudiantes con las prácticas externas para afianzar los conocimientos y habilidades adquiridos en el título (ISGC-P05-03).</p>
REC	5	<p>Se recomienda mejorar la satisfacción de los estudiantes respecto a los recursos materiales e infraestructuras. Esta recomendación ya se había planteado en informes previos y se han</p>	<p>Acción 1: Organizar con la biblioteca un curso de formación para los estudiantes del máster sobre los recursos ofrecidos por biblioteca (Word reference y Citas; uso de bases de datos de artículos; uso de base de datos</p>	<p>Evidencia 1: Convocatoria de los cursos organizados con la biblioteca y listado de asistencia.</p>	<p>Coordinadora del Máster en Contabilidad y Auditoría</p>	10/16	09/17	<p>- Número de cursos organizados con la biblioteca.</p>

		<p>puesto en marcha acciones de mejora. No obstante, se mantiene hasta que los indicadores de satisfacción evidencien los resultados esperados</p>	<p>SABI, etc.).</p> <p>Acción 2: Hacer el seguimiento de la satisfacción con los recursos materiales e infraestructura del profesorado y del alumnado, en las reuniones de coordinación mantenidas con el profesorado y en las reuniones de orientación y seguimiento mantenidas con los alumnos a lo largo del curso académico.</p>	<p>Evidencia 2: Actas de las reuniones de coordinación con el profesorado y Actas de las reuniones de seguimiento y orientación mantenidas con los alumnos</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Satisfacción de los estudiantes con los recursos de consulta ofrecidos por la Biblioteca (RSGC-P08-01). - Satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales e infraestructuras del título (ISGC-P10-02).
--	--	--	---	---	--	--	--	---