



SEGUIMIENTO DE LOS PLANES DE MEJORA

MASTER EN CREACION DE EMPRESAS, NUEVOS NEGOCIOS Y PROYECTOS INNOVADORES (MASTERUP)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Elaborado:	Aprobado:
Comisión de Garantía de Calidad del Centro	Junta de Centro
Fecha:	Fecha:

X) SEGUIMIENTO Y CONTROL DE LOS PLANES DE MEJORA PREVIOS.

Propuesta	Prioridad	Acciones a Desarrollar	Responsable/s del Centro	Mes/ año inicio	Mes/ año fin
Mejorar la divulgación del título.	1	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar las acciones de divulgación de la oferta singular del Masterup con la colaboración de la unidad de posgrado. Establecer contactos de colaboración con empresas con el fin de que colaboren en la captación de alumnos y en el apoyo a sus proyectos. Consolidar la colaboración y coordinación entre Masterup, Cátedra de Emprendedores de la universidad, Consejo Social de la UCA y Asociación de Antiguos alumnos. <p>Se observa un aumento en el interés en todas las fases de solicitud, así como en el número de consultas por mail. El total de solicitudes ha pasado de 45 en el curso 15-16 a 57 para el nuevo curso, y de 9 matriculados a 21 alumnos en el curso 16/17 aunque no disponga todavía de los datos de los indicadores (ver criterio 7).</p>	Coordinador del título	11/ 2016	06/2017
Reforzar la coordinación de las tareas a realizar en cada módulo con el contenido final del TFM.	2	<p>Se ha realizado la coordinación de los contenidos a realizar por cada alumno en su TFM con las tareas que se le solicita en cada módulo simplificando su esfuerzo (ver ISGC-P04-02)</p> <p>En los contactos que se realiza con los interesados en Masterup se les ofrece nuestra ayuda para la redacción de su proyecto o idea, igualmente se les explica su necesidad y simplicidad.</p>	Coordinador del título	11/ 2016	06/2017
Hacer que la web resulte más atractiva y mejorar la coordinación con la web de posgrado.	3	<p>Se está trabajando desde la coordinación del título con posgrado y el técnico encargado de su web</p> <p>Se espera que en el curso 16/17 el indicador "RSGC P01-01" de difusión e información pública del título mejore respecto al curso anterior.</p>	Coordinador del título	11/ 2016	06/2017
Dar a conocer el sistema BAU y fomentar su uso	4	<p>Se ha informado a los alumnos de su existencia y utilidad.</p> <p>Se proporciona información del BAU el día de las jornadas de presentación y acogida de alumnos de nuevo ingreso Se incluye enlace al BAU en la web del título (http://mastereconomicas.uca.es/)</p> <p>Se espera en el curso 2016/2017 recibir retroalimentación para la mejora del título, además que los indicadores que conforman el "RSGC P11-02: Informe de indicadores del Buzón de Atención al Usuario" muestren una notable mejora respecto a cursos anteriores.</p>	Coordinador del título	11/ 2016	06/2017
Aumentar el número de alumnos matriculados Participación en programación de orientación de los títulos de máster que organiza la UCA	5	<p>Se ha mejorado la divulgación del título a través de contactos con empresas para la colaboración en la acogida de alumnos, una mayor coordinación con la oficina de posgrado y consolidar la colaboración y coordinación entre Masterup, Cátedra de Emprendedores de la universidad, Consejo Social de la UCA y Asociación de Antiguos alumnos.</p> <p>Se muestra el efecto de dichas acciones en el Criterio 7, donde se muestra el incremento en el número de alumnos matriculados. Se ha producido un incremento de alumnos matriculados el curso 16/17 de 9 a 21 alumnos, aunque no disponga todavía de los resultados de los indicadores para dicho curso. 06/2017</p>	Coordinador del título	11/ 2016	06/2017
Revisar la tasa de abandono del título prevista en la memoria y aumentar la tasa de graduación	6	<p>Una de las acciones será la revisión de la carga de trabajo de los alumnos para evitar demoras y retrasos a través de la labor del tutor.</p> <p>No se conoce en el momento de realización del Autoinforme, el impacto que tiene sobre el título puesto que se trata de una acción planificada pendiente de desarrollo.</p>	Coordinador del título	11/ 2016	06/2017

		En el momento en el que se disponga de los datos del indicador "ISGC-P04-08: Tasa de abandono" al finalizar el curso 16/17 se realizará una valoración.			
--	--	---	--	--	--

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Relacionadas con la información pública disponible en la página Web del Título:					
2013/2014 Informe de seguimiento de la DEVA de información pública disponible de la Universidad de Cádiz	Recomendación nº 1 Se recomienda incorporar en la web el listado con los profesores que imparten cada asignatura. Existe el enlace "Acceso a la asignación de docencia por asignaturas", pero es necesario introducir una clave y contraseña para poder visualizarlo	Acción: Se ha confeccionado una nueva página web del centro para alojar de manera más flexible como información pública sobre las asignaturas, profesorado, etc. Evidencia: Se ha incluido, en la página web de MasterUp: http://bit.ly/2dzdvE8 y http://bit.ly/2cTsuGj Se relacionan los profesores, asimismo se detallan todas las asignaturas y contenidos. Enlaza con web específica de Masterup	Julio 2016	100%	Diseño de una web para el título gestionada directamente desde el centro y la coordinación para facilitar disponibilidad y actualización de la información pública disponible mejorando de forma notable su disponibilidad. La página ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés. No obstante este esfuerzo ya se ve reflejado en una mejora en la valoración del indicador "ISGC-P01-04: Grado de

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación</p> <p>-</p> <p>Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>donde se da más información del profesorado (perfiles en LinkedIn). http://bit.ly/2cTsuGj</p>			<p>Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título.” Pasando en el curso 14/15 de 4,4 al curso 15/16 de 4,57. En el RSGC P13-01 Informe de auditoría realizado con fecha 16 de julio 2016 se indica que la información es completa, es visible para los grupos de interés, la estructura de la web permite un fácil acceso a la información y la información está actualizada.</p>
<p>2013/2014 Informe se seguimiento de la DEVA de información pública disponible de la Universidad de Cádiz</p>	<p>Recomendación 2: Se recomienda ampliar en la página web del título la información referida a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipo de enseñanza (Presencial, semipresencial, a distancia). - Salidas académicas en relación con otros estudios, además se recomienda ampliar esta información en la memoria. - Datos de oferta y demanda de plazas y datos de alumnado matriculado, - Coordinación docente horizontal y vertical. - Información específica sobre los programas de movilidad. - Recursos materiales disponibles 	<p>Acción: Se ha confeccionado una nueva página web del centro para alojar de manera más flexible la información pública de todos los masters en línea con el protocolo establecido por la DEVA.</p> <p>Evidencia: Se ha incluido en la página web de Masterup:</p> <p>http://bit.ly/2dzdvE8 y http://bit.ly/2cTsuGj</p> <p>Se ha incluido un apartado en el que se</p>	<p>Julio 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Diseño de una web para el título gestionada directamente desde el centro y la coordinación para facilitar disponibilidad y actualización de la información pública disponible mejorando de forma notable su disponibilidad. La página ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés. De igual forma, y volviendo al</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>asignados.</p>	<p>indica la modalidad presencial, detallan las salidas profesionales, el número de plazas ofertadas, sistema de garantía de calidad (con informes de verificación) así como otra información interés. Además se ha ampliado esta información en la página enlazada: http://bit.ly/2cTsuGj</p>			<p>RSGC P13-01 Informe de auditoría realizado con fecha 16 de julio 2016 se detalla la información de la web cumple las características citadas anteriormente.</p>
<p>Informe de seguimiento DEVA 12 de enero de 2015</p>	<p>Recomendación 1: la información sobre la docencia asignada por asignatura al profesorado fuera pública y no de acceso restringido y mediante contraseña</p>	<p>Acción: diseño de una nueva web del título con esa información Evidencia: http://bit.ly/2cTsuGj</p>	<p>Julio 2016</p>	<p>100%</p>	<p>En la nueva web del título el acceso a la docencia asignada por asignatura al profesorado es libre. Todos los interesados pueden acceder de forma abierta a esta información, con esto se espera una mejora en los indicadores de satisfacción con la información pública. La página ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés.</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>Informe de seguimiento DEVA 12 de enero de 2015</p>	<p>Recomendación 2: incluir información sobre mecanismos de coordinación horizontal y vertical</p>	<p>Acción: En atención a la recomendación de la DEVA se ha incorporado información en la nueva web sobre con los mecanismos de coordinación horizontal y vertical del título Evidencia: http://bit.ly/2cTsuGj</p>	<p>Julio 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Se espera una mejora en los indicadores de grado de satisfacción alumnado y PDI con la coordinación del título. La página ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés. No se dispone de información de los indicadores - ISGC-P04-02: Satisfacción global de los estudiantes con la planificación de la enseñanza ni del -ISGC-P04-03: Satisfacción global de los estudiantes con el desarrollo de la docencia para el curso 15/16. No obstante se espera tenerla para el curso 16/17.</p>
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento</p>	<p>RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO: En la página web del título deben publicarse las guías docentes de todas las asignaturas del título.</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a publicar todas las guías docentes Evidencia: http://bit.ly/2e28pm6</p>	<p>Julio 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Esto ha permitido ofrecer una información homogénea y más completa a todos los posibles interesados. La página ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>					<p>que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés. Se espera un incremento en el indicador ISGC-P08-02 Satisfacción global del alumno con el título respecto a la información que dispone sobre el título.</p>
<p>Relacionadas con la calidad de los datos disponibles para la toma de decisiones:</p>					
<p>Informe Seguimiento curso 13/14</p>	<p>Introducir proyecto de innovación docente</p>	<p>Acción: Se ha realizado con éxito el proyecto de innovación docente durante el curso 2014-2015 "discurso del ascensor". Se han grabado videos de las presentaciones de los alumnos, dado recomendaciones y mejorado sus habilidades de comunicación. Evidencia: Ver memorias del proyecto de innovación docente con número de expediente sol- 201400047799-tra</p>	<p>Julio 2015</p>	<p>100%</p>	<p>Los alumnos han mejorado en sus competencias comunicadoras. Videos de los proyectos de los alumnos. ISGC-P09-02: Participación del profesorado en acciones formativas. Ha aumentado de forma considerable, del 45,50% del curso pasado al 73,33% del curso 2014-2015 ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente, aumento significativo: del 0% al 62,50%. http://sistemadeinformacion.uca.es</p>

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Informe Seguimiento 13/14	Medir el grado de satisfacción de otros grupos de interés.	Acción: La Unidad de Calidad y Evaluación ha facilitado nuevos indicadores Evidencia: Ver autoinforme http://bit.ly/2deQp3W	Febrero 2016	40%	Aumentan los indicadores recogidos en este autoinforme con respecto al del curso anterior.
Convocatoria 2014/2015 Informe de seguimiento de la DEVA de 30 de octubre de 2015	Recomendación 1: Sería deseable una valoración más argumentada de los resultados de los indicadores de los procedimientos del SGC que permita fundamentar más sólidamente los puntos fuertes y débiles del proceso de implantación del título y la identificación de áreas de mejora	Acción: En el autoinforme 2014-15 se ha atendido esta recomendación y se ha realizado una valoración más argumentada de los resultados obtenidos, fundamentando los puntos fuertes y débiles del título e identificando las áreas de mejora. Evidencia: http://bit.ly/2deQp3W	Febrero 2016	100%	Se ha realizado un mayor análisis y valoración de los resultados obtenidos en el título.
Convocatoria 2014/2015 Informe de seguimiento de la DEVA de 30 de octubre de 2015	Recomendación 2: Se recomienda facilitar información en futuros Autoinformes, sobre la composición de la CGT y sobre a qué grupo representa cada uno de los miembros de la misma (alumnos, PDI, PAS.). También se debe detallar su funcionamiento y los temas tratados relacionados con el título.	Acción: En el Autoinforme 2014-15 se ha incorporado la composición de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro, haciendo referencia a la regulación de la misma, así como algunos ejemplos de temas abordados Evidencia: http://bit.ly/2deQp3W http://bit.ly/2hQMmMT	Febrero 2016	100%	En el autoinforme se recoge la composición de la comisión de garantía de calidad del centro.

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Convocatoria 2014/2015 Informe se seguimiento de la DEVA de 30 de octubre de 2015	Recomendación 3: En futuros Autoinformes sería conveniente extender el análisis y comparar los resultados y su tendencia con referentes externos	Acción: En el autoinforme 2014-15 se ha atendido esta recomendación y se ha extendido y comparado los resultados y su tendencia con referentes externos Evidencia: Así queda reflejado en el apartado V.2 del autoinforme 2014-15 http://bit.ly/2deQp3W http://bit.ly/2hQMmMT	Febrero 2016	100%	Esto ha permitido valorar y realizar un mejor análisis de los resultados obtenidos en el título
Convocatoria 2014/2015 Informe se seguimiento de la DEVA de 30 de octubre de 2015	Recomendación 4: Es deseable que los Autoinformes futuros incorporen una evaluación del grado de cumplimiento y los resultados alcanzados del plan de mejora recogido en Autoinformes previo.	Acción: En el Autoinforme de Seguimiento 2014-2015 se incorpora en Apartado Seguimiento y control de los planes de mejora previos Evidencia: http://bit.ly/2deQp3W http://bit.ly/2hQMmMT	Febrero 2016	100%	Autoinforme del curso 2014/2015 es más completo Adicionalmente permite identificar y hacer un seguimiento de las acciones ejecutadas y las que se encuentran en fase de ejecución
Convocatoria 2015/2016	RECOMENDACIÓN: Se recomienda en el siguiente informe hacer una evaluación del impacto que las	Acción: El impacto de las acciones tomadas para incrementar la demanda ha sido	Noviembre 2016	100%	Esta información permite el análisis de la evolución del impacto de las acciones

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>Informe se seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>acciones propuestas para incrementar la demanda han tenido sobre la misma</p>	<p>incorporado en el presente autoinforme Evidencia: Datos sobre alumnado en http://bit.ly/2deXvVO</p>			<p>tomadas A pesar de las acciones desarrolladas para incrementar la demanda del título, no se ha producido una evolución positiva del indicador "ISGC-P02: Matriculados de nuevo ingreso" del curso 14/15 al 15/16, pero si en el curso 16/17.</p>
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Se recomienda valorar si la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad es capaz de abordar las especificidades del título y si es conveniente crear una comisión de garantía de calidad propia del título. Se recomienda incorporar dicha valoración en el próximo informe de seguimiento.</p>	<p>Acción: En sesión ordinaria de CGC de 10 de octubre de 2016 se analizó esta cuestión, y considerando que se imparten cuatro másteres se estimó que no podría ser operativo crear una subcomisión para cada título, pues no podrían aprovecharse las sinergias de otros títulos. No obstante, se acordó ampliar la composición de Comisión de Garantía de Calidad en la que formalmente se incorporan como vocal a los</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100 %</p>	<p>Se espera que la nueva composición de la Comisión de Garantía de Calidad permita ampliar el análisis y valoración de los títulos que se imparten en la Facultad, seguir trabajando en procesos de homogeneización de procesos con títulos de Grado, así como abordar las especificidades de los másteres.</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>vicedecanos que asumen competencias en prácticas externas, movilidad, y al secretario del Centro y al Director/a de las sedes de la Facultad. Lo anterior se ha materializado en la aprobación de una modificación del Reglamento de Funcionamiento de la Comisión de Garantía de Calidad en sesión ordinaria de CGC y de Junta de Facultad de 10 de Octubre de 2016.. Evidencia: Acta sesión CGC 10 octubre de 2016 http://bit.ly/2eDsvQr Enlace a Reglamento modificado de funcionamiento de la CGC http://bit.ly/2dwQ8NL</p>			
<p>Convocatoria 2015/2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Se recomienda la comparación con otras universidades, especialmente de su ámbito de</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a incorporar información de referencia</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100 %</p>	<p>Esta información permite un mejor análisis, valoración y establecimiento de propuestas de mejora.</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>Informe de seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>influencia. Aunque no haya títulos idénticos, siempre es útil tener referencias dentro de la disciplina de estudio en los principales indicadores.</p>	<p>Evidencia: ver Criterio 7 del autoinforme http://bit.ly/2hQMmMT</p>			
<p>Informe de seguimiento DEVA 30 de octubre de 2015</p>	<p>Recomendación 1: calcular y reportar más información del profesorado implicado: media sexenios, media quinquenios, docencia de doctores, docencia no doctores</p>	<p>Acción: La Unidad de Calidad y Evaluación de la Universidad de Cádiz ha mejorado la información incorporada en el procedimiento P09 Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente Evidencia: Mejora en el apartado de profesorado de Autoinformes de seguimiento y autoinforme de renovación de acreditación http://bit.ly/2hQMmMT</p>	<p>Febrero 2016 Noviembre 2016</p>	<p>100 %</p>	<p>Se ha mejorado la adecuación del profesorado al título Elevado grado de satisfacción del alumnado con la docencia con valoraciones que superan la media del centro y de la UCA (4.6 sobre 4.1 y 4.1 respectivamente) http://sistemadeinformacion.uca.es Esta información se ve reflejada en el indicador "ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia" que como se ha dicho, la</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
					<p>valoración del título (4,6) es superior es superior a la valoración del centro y de la universidad (4,1) en el curso 14/15. Aunque no se dispongan aún de datos respecto al curso 15/16 se prevé que se mantengan los valores en torno a los del curso anterior, y los cuales se sigan manteniendo por encima de los valores del centro y de la universidad.</p>
<p>Relacionadas con el diseño, organización y desarrollo del programa formativo:</p>					
<p>Informe Seguimiento curso 13/14</p>	<p>Diseñar y proponer a innovación docente un programa de formación ad hoc en método efectual"</p>	<p>Acción no realizada. Dada la falta de experiencia docente en esta materia en España, no se ha encontrado una oferta adecuada para organizar la propuesta con los recursos económicos disponibles. Se ha sustituido por hacer llegar a todos los profesores del Masterup los materiales</p>	<p>Julio 2014</p>	<p>25%</p>	<p>Se ha mejorado el material docente puesto al alcance de los profesores y alumnos. Algunos de ellos pertenecen a la Society for effectual action. De alguna forma la mejora parcial impacta en: ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia,</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>docentes e investigaciones del método efectual.</p> <p>Evidencia: Registro de los profesores y acceso al material docente de la Asociación "Society for effectual action": http://www.effectuation.org</p>			<p>mejora notablemente, del 3,8 del curso anterior al 4,6 del presente. http://sistemadeinformacion.uca.es</p>
<p>Informe seguimiento Curso 13/14</p>	<p>Mejora de las tutorías</p>	<p>Acciones: A los alumnos del Masterup se les asignaron dos tutores, uno académico y otro profesional. Sistema de cita previa con el servicio de apoyo al emprendimiento de la Universidad de Cádiz gestionado por la Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Cádiz.</p> <p>Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación de tutores académicos y profesionales. • Sistema de citas con la Cátedra de Emprendedores: http://bit.ly/2gK2qIQ 	<p>Septiembre 2015</p>	<p>100%</p>	<p>Los alumnos participan activamente en la elección del tutor profesional en función de sus proyectos, de esta manera aumenta el "aprovechamiento de las tutorías". Estas acciones tienen impacto en:</p> <p>ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia, mejora notablemente, del 3,8 del curso anterior al 4,6 del presente.</p> <p>ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docentia</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
					<p>(evaluación positiva), mejora notable: del 22,7% al 26,67% del presente curso.</p> <p>ISGC-P09-07: % calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente: del 40% del curso anterior al 50% del presente. http://sistemadeinformacion.uca.es</p>
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe de seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Dado que las Prácticas en Empresa forman parte de las asignaturas optativas se recomienda proporcionar información sobre los convenios de prácticas y su adecuación al título.</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a proporcionar información detallada sobre las prácticas en la nueva web del título así como en el presente informe Evidencia: http://bit.ly/2dR1xcu y ver Criterio 3, 5 y 6 del autoinforme http://bit.ly/2hQMmMT</p>	<p>Julio 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Aunque no se disponga de información en relación al indicador "RSGC-P05-01: Informe de indicadores de las Prácticas Externas Curriculares", la acción desarrollada ha permitido ofrecer una información homogénea y más completa a todos los posibles interesados. La página ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés.</p>

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016	RECOMENDACIÓN DE ESPECIAL SEGUIMIENTO: Las guías docentes deben ajustarse en todos sus apartados a la Memoria Verificada y se recomienda que incorporen un apartado de bibliografía básica.	Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a ajustar todas las guías docentes, incorporando un apartado de bibliografía básica Evidencia: http://bit.ly/2e28pm6	Noviembre 2016	100%	Esto ha permitido ofrecer una información homogénea y más completa a todos los posibles interesados. Las guías han sido actualizadas en la nueva página web que ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés. Se espera un incremento en el indicador ISGC-P08-02 Satisfacción global del alumno con el título respecto a la información que dispone sobre el título
Relacionadas con el profesorado:					
Informe Seguimiento curso 13/14	Intensificar la coordinación entre los profesores del módulo	Acciones: Las acciones de coordinación se han realizado mediante reuniones específicas, Campus Virtual, llamadas	Julio 2015	100%	Impactos observados: La satisfacción global del profesorado como se observa en el apartado correspondiente (ver ISGC-P04-

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>telefónicas, correos y mensajes de WhatsApps. Se realizaron reuniones de seguimiento con la presencia de los alumnos actuales y de la edición 2013-2014. Evidencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Más de 250 correos electrónicos entre el coordinador del Masterup-el coordinador de los módulos básicos-el responsable del TFM y los alumnos. • Mensajes de WhatsApp entre coordinador, profesores y alumnos • 91 anotaciones en Google Calendar • Actas reuniones con profesores http://bit.ly/2dgqY0W 			<p>04: Satisfacción global del profesorado con la organización y el desarrollo de la docencia) es superior a la media del centro y de la UCA. ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia, mejora notablemente, del 3,8 del curso anterior al 4,6 del presente. ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docencia (evaluación positiva), mejora notable: del 22,7% al 26,67% del presente curso. ISGC-P09-07: % calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente: del 40% del curso anterior al 50% del presente. http://sistemadeinformacion.uca.es</p>
<p>Informe Seguimiento curso 13/14</p>	<p>Introducir proyecto de innovación docente para intensificar las relaciones con emprendedores y empresas de la zona</p>	<p>Acción: Se ha realizado con éxito el proyecto de innovación docente durante el curso 2014- 2015: "aprender en acción". Visita a la Cámara de Comercio de Tánger con el</p>	<p>Julio 2015</p>	<p>100%</p>	<p>Se han intensificado las reuniones con emprendedores y empresas de la zona, de hecho los alumnos indican esto con una de los grandes valores del Masterup. Se ha</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>patrocinio de FRS Visita a las instalaciones de Zona Franca de Cádiz.</p> <p>Evidencia: Ver memorias del proyecto de innovación docente con número de expediente sol- 201400047807-tra Viaje a Tánger y visita Cámara de Comercio, 4 de mayo de 2015. Visita a Zona Franca 5 de mayo de 2015 http://bit.ly/2hMkmu0 http://bit.ly/2hvBk0J</p>			<p>realizado un encuentro con antiguos alumnos de la edición anterior, algunos de los cuales ya tienen su proyecto en marcha. Impactos observados: ISGC-P09-03: Participación del profesorado en Proyectos de innovación y mejora docente. Ha aumentado significativamente, del 50% del curso anterior al 86,67% del presente curso ISGC-P09-04: Asignaturas implicadas en Proyectos de innovación docente, aumento significativo: del 0% al 62,50%. http://sistemadeinformacion.uca.es</p>
<p>Informe de seguimiento DEVA 30 de octubre de 2015</p>	<p>Recomendación 2: reportar número de profesores que participan en las acciones formativas y en Docentia</p>	<p>Acción: La Unidad de Calidad y Evaluación de la Universidad de Cádiz ha mejorado la información incorporada en el procedimiento P09 Procedimiento para garantizar la calidad del personal docente</p> <p>Evidencia: Mejora en el apartado de profesorado de Autoinformes de seguimiento y autoinforme de renovación</p>			<p>Se informa sobre la adecuación del profesorado al título</p> <p>Se produce una mejora en el indicador "ISGC-P09-06: Porcentaje de Profesorado del título evaluado con Docentia" pasando de 26,67% en el curso 14/15 a 35,3 % en el curso 15/16.</p> <p>También se produce una evolución</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>de acreditación http://bit.ly/2hQMmMT</p>			<p>positiva, de un 50% en el 14/15 a 66,67% en el 15/16 del indicador "ISGC-P09-07: % calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente".</p>
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Se recomienda incorporar información detallada sobre los mecanismos de coordinación horizontal y vertical del título y sobre los mecanismos de sustitución del profesorado asociado al mismo.</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a incorporar información detallada sobre los mecanismos de coordinación. Respecto a los mecanismos de sustitución contamos con un protocolo de actuación, donde en caso de bajas corta (nunca se han producido hasta el momento) el propio coordinador de la asignatura suplir la ausencia (esto se comunica a efectos de modificación del plan docente del profesor). Esto asegura la calidad de la docencia, dado que es el coordinador de la asignatura quien conoce de cerca y en profundidad todos los contenidos de su curso. Evidencia:</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Esta información se ve reflejada en el indicador "ISGC-P09-05: Grado de satisfacción global de los estudiantes con la docencia" que como se ha dicho, la valoración del título (4,6) es superior es superior a la valoración del centro y de la universidad (4,1) en el curso 14/15. Aunque no se dispongan aún de datos respecto al curso 15/16 se prevé que se mantengan los valores en torno a los del curso anterior, y los cuales se sigan manteniendo por encima de los valores del centro y de la universidad. También se produce una evolución positiva, de un 50% en el 14/15 a 66,67%</p>

<i>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
		http://bit.ly/2dRPg6T			en el 15/16 del indicador "ISGC-P09-07: % calificaciones "EXCELENTES" obtenidas por los profesores participantes en la evaluación de la actividad docente". Como muestran los indicadores, las acciones han permitido ofrecer una información homogénea y más completa a todos los posibles interesados. La página web ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés.
<i>Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de</i>	RECOMENDACIÓN: Se recomienda facilitar información específica sobre la experiencia y cualificación del profesorado implicado en la tutorización del Trabajo Fin de Máster.	Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a proporcionar información detallada sobre la experiencia y cualificación del profesorado tutor de los trabajos de fin de master en el presente informe. Asimismo en la página web del título se ofrece información sobre todo el profesorado del master	Noviembre 2016	100%	Esto ha permitido ofrecer una información que permite un mejor análisis, valoración y establecimiento de propuestas de mejora. La página web ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés.

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>2016</p>		<p>Evidencia: ver Criterio 4 http://bit.ly/2dRLPgy y http://bit.ly/2dRPG6T http://bit.ly/2hQMmMT</p>			
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe de seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Se recomienda facilitar información específica sobre la experiencia y cualificación de profesorado implicado en las prácticas en el título.</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a proporcionar información detallada sobre la experiencia y cualificación del profesorado tutor de los trabajos de fin de master en el presente informe. Asimismo en la página web del título se ofrece información sobre todo el profesorado del master Evidencia: ver Criterio 4 http://bit.ly/2dR1xcu y http://bit.ly/2dRPG6T http://bit.ly/2hQMmMT</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Esta información permite un mejor análisis, valoración y establecimiento de propuestas de mejora. La página web ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés. No obstante se aprecia una evolución positiva del indicador "ISGC-P01-04: Grado de Satisfacción del PDI con la disponibilidad de la información pública del título" pasando de 4,4 en 14/15 a 4,57 en el curso 15/16</p>
<p>Informe de seguimiento DEVA 30 de octubre de</p>	<p>Recomendación 3: Protocolo para de sustitución de profesorado y sobre los mecanismos de coordinación.</p>	<p>Acción: Como se indica en este apartado, se tiene establecido un protocolo de sustitución y coordinación. Evidencia: inclusión de este aspecto en este autoinforme y web del título</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>No se ha producido ninguna incidencia docente. No obstante indicar que con la suficiente antelación, se establece el calendario académico, y cada profesor responsable de asignatura coordina con los</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>2015</p>		<p>http://bit.ly/2dRPg6T http://bit.ly/2hQMmMT</p>			<p>profesores internos y externos que van a impartirla los días y contenidos docentes. Si hubiera alguna modificación puntual se modifica el calendario para que siempre los alumnos estén avisados. En cualquier caso, si hubiera (aun no lo ha sucedido) alguna ausencia imprevista, los profesores responsables de la asignatura tienen el conocimiento y capacidad necesaria. La página web ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto positivo en la satisfacción de los grupos de interés.</p>
<p>Informe de seguimiento DEVA 21 de septiembre de 2016</p>	<p>Se recomienda incorporar información detallada sobre los mecanismos de coordinación horizontal y vertical del título y sobre los mecanismos de sustitución del profesorado asociado al mismo.</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a incorporar información detallada sobre los mecanismos de coordinación. Respecto a los mecanismos de sustitución contamos con un protocolo de actuación, donde en caso de bajas corta</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Esto ha permitido ofrecer una información homogénea y más completa a todos los posibles interesados. La página web ha entrado en funcionamiento en verano 2016 por lo que aún es pronto para conocer su efecto</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>(nunca se han producido hasta el momento) el propio coordinador de la asignatura suplente la ausencia (esto se comunica a efectos de modificación del plan docente del profesor). Esto asegura la calidad de la docencia, dado que es el coordinador de la asignatura quien conoce de cerca y en profundidad todos los contenidos de su curso. Evidencia: http://bit.ly/2dRPg6T</p>			<p>positivo en la satisfacción de los grupos de interés.</p>
<p>Infraestructuras, servicios y dotación de recursos:</p>					
<p>Informe Seguimiento curso 13/14</p>	<p>Intensificar la divulgación (nacional e internacional) del Masterup</p>	<p>Acciones: Acuerdo con Telefónica Open Future para la divulgación y la financiación a través de becas. Entradas en el Boletín Electrónico de la Cátedra de Emprendedores relacionadas con el Masterup. Noticias en la página de Facebook de Master en Creación de Empresas Masterup Envío de información a asociaciones</p>	<p>07/2015</p>	<p>100%</p>	<p>En el curso 2015-2016 se han recibido 8 becas de Andalucía Open Future para los alumnos del curso 2014-2015. Incremento en las consultas internacionales de potenciales alumnos interesados en Masterup a través de email. No obstante, no se han traducido en un aumento de las matrículas hasta el curso 2016/2017, pues aunque la información</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>empresariales, emprendedores y grupos interesados en el emprendimiento. Se han enviado más de 100 mails a distintas universidades de Sudamérica. Se mantiene activo el Facebook, LinkedIn, y twitter del Masterup, reforzado por las redes sociales de la cátedra de emprendedores. Se ha mantenido contacto con la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad para la inclusión del Masterup en la oferta que es enviada a las universidades sudamericanas. Se hizo una presentación de Masterup en la Universidad de Sevilla, con la participación de varios alumnos el pasado 2 de junio de 2015. Se ha realizado por segundo año consecutivo el desafío Masterup de los 5 euros en noviembre de 2015 Noticias y</p>			<p>del indicador "ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso" no esté aun disponible, se tiene constancia de que el numero de alumnos matriculados se ha incrementado en el curso 16/17.</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>apariciones en prensa (diario de Cádiz, La Voz), radio (SER-entrevista en el programa nacional de Estartapeando de Angeles Barceló) y televisión (Ondaluz, Canal Sur TV), dando información del Masterup como entrevistas con los alumnos que comunicaron personalmente sus proyectos. Evidencias: Convenio con Telefónica http://bit.ly/2gZ725x Boletín electrónico con enlace a la web http://emprendedores.uca.es con 797 vistas Boletín electrónico con enlace a la web: http://emprendedores.uca.es con 395 vistas Página de Facebook de Master en Creación de Empresas Masterup http://bit.ly/2hkHliK Aula Iberoamericana</p>			

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>Boletín Especial Máster 14/15 18 de febrero de 2014 Boletín Oferta UCA 2014/2015 14 de febrero de 2014 http://bit.ly/2hsaXvf http://bit.ly/2gzBL8h http://bit.ly/2hMmamz http://bit.ly/2hMkmu0 http://bit.ly/2gZ4oNe http://bit.ly/2gzBVfE http://bit.ly/2gzBL8h http://bit.ly/2hue42l http://bit.ly/2hvBKnT http://bit.ly/2gK4guk http://bit.ly/2gHnvPq http://bit.ly/2hMqMt5 http://bit.ly/2hkyrSl http://bit.ly/2hMjyoO http://bit.ly/2hDWAAnZ</p>			

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
<i>Informe Seguimiento curso 13/14</i>	Proponer a la unidad de posgrado que dote de los recursos presupuestarios suficientes	Acciones: Reunión del Sr. Decano con el Vicerrector de docencia para precisar el presupuesto y agilizar la dotación de fondos. Solicitudes a la unidad de posgrado y al Vicerrectorado de que asignen fondos presupuestarios Evidencias: Emails de fechas: 08/05/2014, 23/05/2014, 04/07/2014, 04/09/2014, 14/11/2014, 08/12/2014, 20/03/2015, 06/04/2015, 27/04/2015, 05/05/2015, 15/06/2015	Junio 2015	100%	Seguimiento presupuestario. Pendiente del efecto esperado.
Autoinforme seguimiento 15/16	<i>Aumentar el número de alumnos matriculados</i>	Acción: Participación en programación de orientación de los títulos de máster que organiza la UCA Evidencia: Ver datos sobre alumnado en el siguiente enlace http://bit.ly/2deXvVO	Noviembre 2016	100%	Ver criterio 7, donde se muestra el incremento en el número de alumnos matriculado. Aún no se disponen de los datos del indicador "ISGC-P02 : Matriculados de nuevo ingreso", pero se tiene constancia del aumento de matriculados en el curso 16/17
Autoinforme seguimiento	Dar a conocer el sistema BAU	Acción: Se ha informado a los alumnos de su existencia y utilidad.			Vemos como dicha información al alumnado ha tenido efecto en el indicador

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>2014/15 y 2015/16</p>		<p>Evidencia: enlace en la web del título para la utilización de la herramienta http://bit.ly/2dtHXQw</p>			<p>“ISGC-P11-05: Promedio de satisfacción del usuario con las respuestas/soluciones recibidas a través de BAU” que en el curso 15/16 es el primer año del que se disponen datos teniendo una valoración de 5. Aun así se espera en el curso 16/17 una mayor retroalimentación para la mejora del título.</p>
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Aunque informes anteriores hayan valorado positivamente las infraestructuras asociadas al título, se recomienda hacer una breve explicación de las mismas y si se han producido cambios.</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a incorporar información detallada sobre las infraestructuras asociadas en el presente informe, así como en la web del título. Evidencia: ver Criterio 4 y 5 http://bit.ly/2e6t4Tj http://bit.ly/2hQMmMT</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Esta información permite un mejor análisis, valoración y establecimiento de propuestas de mejora. Se puede observar una mejora en el indicador “ISGC-P10-03: Satisfacción del profesorado con los recursos materiales e infraestructuras del título” pasando de 3,925 en 14/15 a 4,52 en 15/16.</p>
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe se seguimiento</p>	<p>RECOMENDACIÓN: Sería recomendable dado el carácter semipresencial del título tener información detallada sobre la plataforma virtual y sus recursos para el correcto desarrollo de las actividades</p>	<p>Acción: Siguiendo la recomendación recibida se ha procedido a incorporar información detallada sobre las infraestructuras asociadas en el presente</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Esta información permite un mejor análisis, valoración y establecimiento de propuestas de mejora.</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>formativas y las metodologías de enseñanza-aprendizaje propuestas en la memoria verificada.</p>	<p>informe. Evidencia: ver Criterio 5 del autoinforme http://bit.ly/2hQMmMT</p>			
<p>Convocatoria 2015/2016 Informe de seguimiento de la DEVA de 21 de septiembre de 2016</p>	<p>RECOMENDACIÓN: De nuevo se recomienda realizar una valoración sobre la participación y satisfacción de estudiantes del máster con las actividades de orientación académica y profesional de los estudiantes.</p>	<p>Acción: Se analizará en Comisión de Garantía de Calidad esta recomendación respecto a la implantación de un procedimiento propio del máster para orientación profesional a los estudiantes ligados al centro. No obstante, a través del campus virtual de coordinación del título se da publicidad a los estudiantes de las actividades de orientación que puedan ser adecuadas a los estudiantes del máster. Por otro lado desde el Centro se publicita mediante Tavira la difusión de estos eventos Se ha incorporado información en el presente Autoinforme de renovación de la acreditación sobre las actividades desarrolladas en el centro y que también</p>	<p>Noviembre 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Aún se desconoce el impacto en la actualidad puesto que no existe una medida del grado de satisfacción de los estudiantes con la orientación profesional. La Comisión analizará la sugerencia sobre el procedimiento en curso 2016-2017, por lo que no podemos establecer la existencia de ningún impacto pues se trata de una acción a desarrollar.</p>

Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX	Propuesta de mejora	Acciones desarrolladas	Mes/año de fin	Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)	Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora
		van dirigidas a estudiantes del máster, así como información derivada del linkedin. Evidencia: ver Criterio 7 del autoinforme http://bit.ly/2hQMmMT y http://bit.ly/2dWGXEj			
Relacionadas con los resultados de aprendizaje (indicadores: tasa de éxito, rendimiento, etc.):					
Autoinforme seguimiento 15/16	Mejorar la tasa de ocupación	Acción: Aumentar los esfuerzos para difundir la oferta de la titulación Evidencia: enlace a web del título donde se recoge una tabla en la que se especifica la cantidad de alumnos matriculados y las plazas ofertadas para cada curso académico. http://bit.ly/2deXvVO	Noviembre 2016	100%	Se han realizado esfuerzos de divulgación de la titulación cuyo resultado se recoge en el aumento del alumno de matriculados en el curso 16/17 pasando de 9 a 21 alumnos de las 30 plazas disponibles en ambos cursos.
Autoinforme de	Mejorar la tasa de abandono	Acción: Revisar la tasa de abandono del título prevista en la memoria			Aun no se produce efecto puesto que es una acción planificada pendiente de

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
<p>seguimiento curso 15/16</p>					<p>desarrollo. No obstante, cabe señalar que tal y como se explica en el criterio 7 del autoinforme de renovación de la acreditación, los datos para el curso 15/16 no se han podido calcular adecuadamente dado que las actas de las asignaturas no estaban cerradas en el momento de calcular el indicador, así como las del TFM cuyas defensas tendrán lugar en las próximas convocatorias (noviembre, diciembre o febrero), lo que producirá un sesgo importante en las lecturas de los indicadores aportados.</p>
<p>Autoinforme de seguimiento curso 15/16</p>	<p>Mejorar la tasa de graduación</p>	<p>Acción: Revisar la carga de trabajo del alumnos y evitar demoras y retrasos a través de la labor del tutor. Evidencia: Frutos de las acciones de coordinación horizontal y vertical se ha</p>			<p>Tal y como se explica en el criterio 7 del autoinforme de renovación de la acreditación, los datos para el curso 15/16 no se han podido calcular adecuadamente dado que las actas de las asignaturas no</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
		<p>procedido a actualizar el listado de los trabajos de los alumnos, comunicándose en la jornada de bienvenida y poniéndolo en la nueva pagina web http://bit.ly/2hLlCi9</p>			<p>estaban cerradas en el momento de calcular el indicador, así como las del TFM cuyas defensas tendrán lugar en las próximas convocatorias (noviembre, diciembre o febrero), lo que producirá un sesgo importante en las lecturas de los indicadores aportados.</p>
<p>Relacionadas con el informe de verificación:</p>					
<p>Informe Verificación</p>	<p>Recomendación 1: Se recomienda incluir en la tabla de reconocimiento de la aplicación informática, el porcentaje de créditos que se pueden reconocer. <u>Propuesta de modificación.</u> Se propone una modificación que afecta al valor máximo del intervalo de los créditos máximos reconocibles por haber cursado títulos propios y por acreditación de experiencia laboral y profesional.</p>	<p>Acción: Apartado 4.4 Sistema de Transferencia y Reconocimiento de créditos. En la actualidad aparecen la siguiente información:</p>	<p>Febrero 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Lo anterior proviene de la detección de un error material en la forma en la que se expresa el valor máximo de los créditos reconocibles, al figurar el valor porcentual máximo (15%) de forma incorrecta (0,15). En cualquier caso, los créditos totales reconocibles en el apartado 4.4 no excederá del 15% de los créditos establecidos en la normativa reguladora</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>																								
	<p>El intervalo a modificar en la tabla 4.4 quedaría de la siguiente forma: Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios: Mínimo 0; Máximo 9 créditos. Reconocimiento de créditos cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional: Mínimo 0; Máximo 9 créditos.</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias</td> </tr> <tr> <td>MÍNIMO</td> <td>MÁXIMO</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios</td> </tr> <tr> <td>MÍNIMO</td> <td>MÁXIMO</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0,15</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Adjuntar Título Propio</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ver anexo. Apartado 4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional</td> </tr> <tr> <td>MÍNIMO</td> <td>MÁXIMO</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0,15</td> </tr> </table> <p>Evidencia: En el autoinforme 2014-2015 se da respuesta a la recomendación nº 1 del informe de verificación de fecha 05/06/2013 planteando una modificación en el apartado 4.4 de la Memoria que hace referencia al Sistema de Transferencia y Reconocimiento de créditos.</p>	4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS		Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias		MÍNIMO	MÁXIMO	0	9	Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios		MÍNIMO	MÁXIMO	0	0,15	Adjuntar Título Propio		Ver anexo. Apartado 4		Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		MÍNIMO	MÁXIMO	0	0,15			
4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS																													
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias																													
MÍNIMO	MÁXIMO																												
0	9																												
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios																													
MÍNIMO	MÁXIMO																												
0	0,15																												
Adjuntar Título Propio																													
Ver anexo. Apartado 4																													
Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional																													
MÍNIMO	MÁXIMO																												
0	0,15																												
<p>Informe de verificación</p>	<p>Recomendación 2: Se recomienda incluir la información modificada realizada como respuesta al informe sobre la</p>	<p>Acción: A través del autoinforme de seguimiento 2014/2015, se propone añadir al texto</p>	<p>Febrero 2016</p>	<p>100%</p>	<p>Se han clarificado las competencias vinculadas.</p>																								

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>planificación en su apartado correspondiente.</p> <p><u>Propuesta de modificación (añadir texto):</u> En relación al módulo de aplicación, cabe indicar que al cursar las prácticas de empresas y el trabajo de investigación el alumno podrá adquirir adicionalmente las siguientes competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas de empresas. CE20- Conocimiento, comprensión y capacidad de extracción de conclusiones de las experiencias competenciales de innovación y emprendimiento. - Trabajo de investigación. CG5- Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan. CE21- Conocimiento de la investigación existente en relación con las líneas de investigación del Departamento y en particular con las vinculadas a 	<p>existente en anexo apartado 5. Descripción del plan de estudio, concretamente en el epígrafe “módulo de aplicación” texto adicional, en aras de clarificar que la información sobre competencias a incorporar en apartado 5 al respecto, se relaciona con competencias vinculadas a asignaturas optativas, concretamente Prácticas de Empresa (CE20) y Trabajo de Investigación (CE21 y CE 22), así como la competencia CG5 en el caso de ésta última.</p> <p>Evidencia: En el autoinforme 2014-2015 se da respuesta a la recomendación nº 2 del informe de verificación de fecha 05/06/2013 planteando las anteriores modificaciones.</p>			<p>Se mantiene la oferta de movilidad de estudiantes, dentro de nuestros convenios Erasmus, entre el que se encuentra el presente Máster http://bit.ly/2dzG8kK</p>

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>Dirección de Proyectos Innovadores y Emprendimiento. CE22- Capacidad de comunicar las conclusiones obtenidas subrayando las razones últimas que las sustentan de forma que sean comprensibles para audiencias tanto especializadas en el tema como ajenas al mismo.</p> <p><u>Propuesta de modificación</u> En apartado 5 de la Memoria, en Nivel 2. Prácticas de Empresas, se propone añadir en apartado 5.5.1.5.3 Específicas CE20- Conocimiento, comprensión y capacidad de extracción de conclusiones de las experiencias competenciales de innovación y emprendimiento.</p> <p><u>Propuesta de modificación</u> En apartado 5 de la Memoria, en Nivel 2. Investigación, se propone añadir en apartado 5.5.1.5.3 Específicas: CE21- Conocimiento de la investigación existente en relación con las líneas de investigación del Departamento y en particular con las vinculadas a</p>				

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>Dirección de Proyectos Innovadores y Emprendimiento. CE22- Capacidad de comunicar las conclusiones obtenidas subrayando las razones últimas que las sustentan de forma que sean comprensibles para audiencias tanto especializadas en el tema como ajenas al mismo</p> <p>Para dar respuesta a recomendación 2.2 se propone lo siguiente: <u>Propuesta de modificación</u> Se propone en anexo aparato 5 Descripción del plan de estudio en epígrafe Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida (además de en anexo aparato 2: Alegaciones y justificación) la eliminación del siguiente texto: "Existe un preacuerdo con la Universidad Leuphana Universität Lüneburg de Alemania para ofrecer un intercambio de cinco alumnos de la UCA, de forma optativa, a cambio de recibir otros cinco alumnos de Leuphana que recibirían la docencia en español. A</p>				

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>continuación, se incluyen la carta de intenciones firmada por la Directora del Instituto para el Desarrollo Empresarial del Departamento de Dirección de la Innovación, Universidad de Lüneburg Profesora Ursula Weisenfeld y el documento que inicia los trámites necesarios.</p> <p>Las acciones de movilidad para este Máster se enmarcan dentro de la convocatoria de plazas para movilidad de estudiantes en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente, subprograma Erasmus Estudios de la Unión Europea.</p> <p>En el preacuerdo firmado con esta universidad para la movilidad de 5 alumnos del Master up se han establecido condiciones sobre temporalidad de la movilidad y materia y número de créditos a cursar por los alumnos.</p> <p>Las condiciones del acuerdo son las siguientes: La temporalidad de la movilidad es de un cuatrimestre (2º cuatrimestre). El número de créditos cursados en la universidad de</p>				

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>destino por los alumnos será de al menos 20 créditos. En el acuerdo se han establecido expresamente las materias que los alumnos del master podrán desarrollar en su estancia en Universidad Leuphana Universität Lüneburg, siendo estas las siguientes: -Innovation Management (5 créditos ECTS) -Strategic Management (5 créditos ECTS) -Communication strategy and international change Project (5 créditos ECTS).</p> <p>Asimismo, los alumnos podrá elegir entre el desarrollo de un periodo de prácticas en empresas, que será facilitado por la universidad socia, o la realización de un trabajo de investigación, tutorizado por dicha universidad (12 créditos ECTS).</p> <p>En relación al proceso de selección de los alumnos, se aplicará el baremo aprobado en Junta de Facultad de 22/02/2013, sobre "valoración de estudiantes para la adjudicación de plazas dentro del programa de movilidad Erasmus 2013-2014". Los criterios a tener en</p>				

<i>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</i>	<i>Propuesta de mejora</i>	<i>Acciones desarrolladas</i>	<i>Mes/año de fin</i>	<i>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</i>	<i>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</i>
	<p>cuenta en dicha valoración son: <i>Valoración del expediente académico.</i> <i>Título acreditado de la lengua exigida para la docencia por la Universidad de destino es que es el B2 de Inglés.</i> <i>Entrevista personal</i> <i>En el procedimiento de solicitudes, la selección de candidatos, reclamaciones, adjudicación y condiciones económicas también será de aplicación las condiciones generales de las plazas Erasmus que establece la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Universidad de Cádiz (para más información ver http://www.uca.es/recursos/doc/Unidades/Oficina_RR/Erasmus/Erasmus_salientes/2036038400_1612013133118.pdf).</i> <i>Se eliminan las imágenes del preacuerdo de movilidad.</i></p>				
<i>Informe verificación</i>	<p>Recomendación 3: Se recomienda incluir la estimación realizada de la tasa de rendimiento en el apartado correspondiente de la</p>	<p>Acción: Para dar respuesta a la recomendación nº 3 del informe de verificación de fecha 05/06/2013 se propone la incorporación en</p>	Febrero 2016	100%	Se han clarificado y mejorado la tasa de rendimiento estimada

<p>Autoinforme seguimiento / Autoinforme renovación acreditación / Informe verificación/ Informe seguimiento / Informe modificación/ informe renovación - Curso o convocatoria XX/XX</p>	<p>Propuesta de mejora</p>	<p>Acciones desarrolladas</p>	<p>Mes/año de fin</p>	<p>Grado de cumplimiento de la acción (0-100%)</p>	<p>Impacto observado en el título. Causa efecto de la propuesta de mejora</p>
	<p>aplicación informática como una tasa adicional.</p>	<p>la aplicación informática en la que se encuentra la Memoria, en Apartado 8 que la estimación del valor de la tasa de rendimiento sea de 85%.</p> <p>Evidencia: En el autoinforme 2014-2015 se da respuesta a la recomendación nº 3 del informe de verificación de fecha 05/06/2013 planteando la anterior modificación http://bit.ly/2hQMmMT y http://bit.ly/2do2C6u</p>			