

<b>TITULACIÓN:</b>		<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>		
<b>MÓDULO:</b>		<b>Auditoría</b>		
<b>CURSO:</b>		<b>Auditoría de Activos</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>1566007</b>
<b>COORDINADOR</b>		<b>Nieves Gómez Aguilar</b>		
<b>OBJETIVOS</b>		<p>Se trata de analizar el trabajo que desarrolla el auditor en las siguientes áreas patrimoniales referidas a activos. Para ello se prevé comenzar con el estudio de la problemática contable de las diversas áreas que se someterán a estudio, para posteriormente analizar las cuestiones propias de la auditoría de las mismas como serían la evaluación del riesgo inherente, evaluación del control interno y definición de pruebas de cumplimiento del control interno, definición de pruebas sustantivas apropiadas del área. Finalmente, el alumno conocerá cómo se trasladan al informe de auditoría las incidencias relacionadas con cada una de las áreas.</p>		
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lleguen al dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.</li> <li>- Que sepan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</li> <li>- Que incrementen la comprensión de aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</li> <li>- Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.</li> <li>- Que sepan dominar la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</li> </ul>		
<b>0</b>	<b>Meses/Días</b>	<b>Horarios</b>	<b>Sesiones</b>	<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>
				<b>PROFESORES</b>

22/04/2015	16.00-18.00	S1	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO MATERIAL (I)	Alberto Oviedo
22/04/2015	18.30-20.30	S2	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO MATERIAL (II)	Alberto Oviedo
24/04/2015	16.00-18.00	S3	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO INMATERIAL (I)	Nagore Villar (KPMG)
24/04/2015	18.30-20.30	S4	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO INMATERIAL (II)	Nagore Villar (KPMG)
27/04/2015	16.00-18.00	S5	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO FINANCIERO (I)	Rafael Gallo
27/04/2015	18.30-20.30	S6	LA AUDITORÍA DEL INMOVILIZADO FINANCIERO (II)	Rafael Gallo
29/04/2015	16.00-18.00	S7	LA AUDITORÍA DE LAS EXISTENCIAS (I)	Ignacio Aguilar
29/04/2015	18.30-20.30	S8	LA AUDITORÍA DE LAS EXISTENCIAS (II)	Ignacio Aguilar
04/05/2015	16.00-18.00	S9	LA AUDITORÍA DE LA TESORERÍA (I)	Rafael Benavente
04/05/2015	18.30-20.30	S10	LA AUDITORÍA DE LA TESORERÍA (II)	Rafael Benavente
06/04/2015	16.00-18.00	S11	AUDITORÍA DE DEUDORES (I)	Natalia Bueno
06/04/2015	18.30-20.30	S12	AUDITORÍA DE DEUDORES (II)	Natalia Bueno
25/05/2015	18.30-20.30	S13	Caso práctico integral (II). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
27/05/2015	16.00-18.00	S14	Caso práctico integral (III). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
27/05/2015	18.30-20.30	S15	Caso práctico integral (IV). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
29/05/2015	16.00-18.00	S16	Caso práctico integral (V). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
29/05/2015	18.30-20.30	S17	Caso práctico integral (VI). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
21/05/2015	16.00-18.00	S18	Evaluación	Estibaliz Biedma

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
- CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.
- CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.
- CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG7** - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.
- CE1** - Que demuestren el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE2** – Que puedan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de

## COMPETENCIAS

	<p>planificación y programación del trabajo.</p> <p><b>CE3</b> – Que demuestren que comprenden aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</p> <p><b>CE4</b> – Que sepan ejecutar y documentar el programa de auditoría.</p> <p><b>CE5</b> - Que demuestren el dominio de la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el alumno/a dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Exámenes (100%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>		
<b>MÓDULO:</b>	<b>CONTABILIDAD</b>		
<b>CURSO:</b>	Análisis de Estados Financieros	<b>CÓDIGO:</b>	1566013
<b>COORDINADOR</b>	Manuel Larrán Jorge		
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducir a la comprensión básica de los estados financieros</li> <li>- Capacitar para la realización de un informe financiero que contenga análisis económico y análisis financiero de una organización.</li> </ul>		
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender al significado y la utilidad de diferentes estados financieros (Balance; Cuenta de Resultados, Memoria, Informe de Gestión, Informe de Auditoría, Estado de Flujos de Efectivo, Estado de Cambios en el PN, Memoria de Sostenibilidad).</li> <li>- Ser capaz de diagnosticar, a partir fundamentalmente de información externa, la situación económica (rentabilidad) y financiera (solvencia) de una organización.</li> </ul>		

<b>RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	Meses/Días	Horarios	Sesiones	<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>		<b>PROFESORES</b>
	Nov/24	16:00-18:00	S1	Presentación de objetivos y fuentes informativas para el análisis con especial referencia a los estados financieros.		Manuel Larrán Jorge
	Nov/24	18:30-20:30	S2	Presentación de metodología de análisis con especial referencia al análisis previo. Distribución de casos para trabajos grupales con entrega de materiales.		Manuel Larrán Jorge
Nov/26	16:00-18:00	S3	Presentación de metodología para el análisis del resultado, calidad del resultado y riesgo económico y financiero.			Manuel Larrán Jorge
	18:30-20:30	S4	Presentación y discusión de casos sobre análisis previo			

Nov/28	16:00-18:00	S5	Presentación metodología para el análisis de la rentabilidad y solvencia a largo plazo.
Nov/28	18:30-20:30	S6	Presentación y discusión de casos sobre análisis de resultados, calidad y riesgo.
Dic/1	16:00-18:00	S7	Presentación de análisis del Fondo de Maniobra y Solvencia a corto plazo.
Dic/1	18:30-20:30	S8	Presentación y discusión de casos sobre rentabilidad y solvencia a largo plazo.
Dic/3	16:00-18:00	S9	Introducción al análisis de grupos de empresas
Dic/3	18:30-20:30	S10	Presentación y discusión de casos sobre Fondo de Maniobra y Solvencia a corto plazo.
Dic/11	16:00-18:00	S11	Examen

## COMPETENCIAS

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

- CB6.** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/ o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7.** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8.** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9.** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10.** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1.** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2.** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3.** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos

	<p>contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4.</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5.</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6.</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7.</b> -Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente</p> <p><b>CE9.</b> - Que sepan comprender, interpretar y proyectar los estados financieros, teniendo en cuenta sus limitaciones en la práctica, así como la elaboración de informes.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Método expositivo y lección magistral.</li> <li>- Resolución de ejercicios y casos en el aula.</li> <li>- Trabajos en equipo sobre casos reales aplicados a la materia.</li> </ul>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen final (20%).</li> <li>- Trabajo en grupo (40%)</li> <li>- Participación en clase (20%)</li> <li>- Es necesaria una nota mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los apartados anteriores.</li> </ul>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones teóricas y prácticas</li> <li>- Resolución y discusión de casos</li> </ul>
<p><b>NOTAS DE INTERÉS</b></p>	

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>		
<b>MÓDULO:</b>	<b>Auditoría</b>		
<b>CURSO:</b>	<b>Auditoría de Pasivos</b>	<b>CÓDIGO:</b>	<b>1566008</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>Emiliano Ruiz Barbadillo</b>		
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Se trata de analizar el trabajo que desarrolla el auditor en las distintas áreas patrimoniales referidas a pasivos, así como la auditoría de resultados. Para ello se prevé comenzar con el estudio de la problemática contable de las diversas áreas que se someterán a estudio, para posteriormente analizar las cuestiones propias de la auditoría de las mismas, como serían la evaluación del riesgo inherente, evaluación del control interno y definición de pruebas de cumplimiento del control interno, definición de pruebas sustantivas apropiadas del área. Finalmente, el alumno conocerá cómo se trasladan al informe de auditoría las incidencias relacionadas con cada una de las áreas.</p>		
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lleguen al dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.</li> <li>- Que sepan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</li> <li>- Que incrementen la comprensión de aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</li> <li>- Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.</li> <li>- Que sepan dominar la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</li> </ul>		
<b>0</b>	<b>Meses/Días</b>	<b>Horarios</b>	<b>Sesiones</b>
			<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>
			<b>PROFESORES</b>



08/05/2015	16.00-18.00	S1	AUDITORÍA DE FONDOS PROPIOS (I)	Daniel Gómez
08/05/2015	18.30-20.30	S2	AUDITORÍA DE FONDOS PROPIOS (II)	Daniel Gómez
11/05/2015	16.00-18.00	S3	AUDITORÍA DE ACREEDORES (I)	Felipe Collantes
11/05/2015	18.30-20.30	S4	AUDITORÍA DE ACREEDORES (II)	Felipe Collantes
13/05/2015	16.00-18.00	S5	AUDITORÍA DEL ÁREA FISCAL (I)	Antonio Rosado
13/05/2013	18.30-20.30	S6	AUDITORÍA DEL ÁREA FISCAL (II)	Antonio Rosado
15/05/2015	16.00-18.00	S7	AUDITORÍA DE PROVISIONES Y CONTINGENCIAS (I)	Isabel Villarejo
15/05/2015	18.30-20.30	S8	AUDITORÍA DE PROVISIONES Y CONTINGENCIAS (II)	Isabel Villarejo
18/05/2015	16.00-18.00	S9	AUDITORÍA DE PERIODIFICACIONES	Ramón Monedero (KPMG)
18/05/2015	18.30-20.30	S10	AUDITORÍA DE RESULTADOS	Ramón Monedero (KPMG)
20/05/2015	16.00-18.00	S11	AUDITORÍA DE PASIVOS FINANCIEROS (I)	Juan José Fernández
20/05/2015	18.30-20.30	S12	AUDITORÍA DE PASIVOS FINANCIEROS (II)	Juan José Fernández
22/05/2015	16.00-18.00	S13	AUDITORÍA PÚBLICA (I)	Eva Mota, María del Mar Mota y Rafael Gallo
22/05/2015	18.30-20.30	S14	AUDITORÍA PÚBLICA (II)	Eva Mota, María del Mar Mota y Rafael Gallo
01/06/2015	16.00-18.00	S15	Caso práctico integral (VII). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
01/06/2015	18.30-20.30	S16	Caso práctico integral (VIII). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
03/06/2015	16.00-18.00	S17	Caso práctico integral (IX). Auditoría de Activos	Gassó Auditores
11/06/2015	16.00-18.00	S18	Evaluación	Estibaliz Biedma

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
- CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.
- CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.
- CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG7** - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.
- CE1** - Que demuestren el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE2** – Que puedan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de

## COMPETENCIAS

	<p>planificación y programación del trabajo.</p> <p><b>CE3</b> – Que demuestren que comprenden aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</p> <p><b>CE4</b> – Que sepan ejecutar y documentar el programa de auditoría.</p> <p><b>CE5</b> - Que demuestren el dominio de la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el alumno/a dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<b>MÉTODOS DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Exámenes (100%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	



<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Contabilidad</b>
<b>CURSO:</b>	<b>Contabilidad de la Concentración Empresarial</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>José María Páez Sandubete</b>
<b>OBJETIVOS</b>	El objetivo que se plantea para este curso es capacitar al alumno en el conocimiento y aplicación de la legislación vigente, así como en la problemática contable derivada de los procesos relacionados con las combinaciones de negocios y los grupos de empresas, analizando la forma en la que éstos deben elaborar y comunicar las cuentas anuales consolidadas.
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	Que sepan manejar los conceptos relacionados con la combinación de negocios, incluyendo el marco legal y la problemática contable derivada de las fusiones de empresas y sepan elaborar las cuentas anuales consolidadas por parte de los grupos de empresas.

RELACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE				ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
Meses/Días	Horarios	Sesiones			
11/03	16:00-18:00	S1	Introducción a la combinación de negocios.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S2	El método de adquisición.		
11/05	16:00-18:00	S3	El fondo de comercio. Reconocimiento y pérdida de valor.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S4	El método de adquisición. Fusión.		
11/07	16:00-18:00	S5	El método de adquisición. Escisión.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S6	Los negocios conjuntos.		
11/10	16:00-18:00	S7	Introducción a la consolidación de estados financieros.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S8			
11/12	16:00-18:00	S9	El método de integración global.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S10			
11/14	16:00-18:00	S11	El método de integración proporcional y el procedimiento de puesta en equivalencia.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S12			
11/17	16:00-18:00	S13	Las cuentas anuales consolidadas.	Vicente Condor López	
	18:30-20:30	S14			
11/19	16:00-18:00	S15	Exposición de trabajos realizados en grupo.	José María Páez Sandubete	
	18:30-20:30	S16			
11/21	16:00-18:00	S17	Exposición de trabajos realizados en grupo.	José María Páez Sandubete	
12/04	16:00-18:00	S18	Examen final.	José María Páez Sandubete	

<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p><b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG1</b> - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p><b>CG2</b> - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p><b>CG3</b> - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7</b> - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.</p> <p><b>CE7</b> - Que sean hábiles en el manejo de conceptos relacionados con la combinación de negocios, incluyendo el marco legal y la problemática contable derivada de las fusiones de empresas y sepan elaborar las cuentas anuales consolidadas por parte de los grupos de empresas.</p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo, lección magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas en el aula.</li> <li>• Intervenciones de los alumnos/as.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo fuera del aula.</li><li>• Supervisión del trabajo del alumno/a en tutorías: Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</li></ul>
<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen final: 20%.</li><li>• Discusión y resolución de casos prácticos en clase: 40%.</li><li>• Realización y defensa pública de trabajo en grupo realizado fuera del aula: 40%.</li></ul> <p>Para superar el curso, es preciso aprobar con un mínimo de 5 cada una de las anteriores actividades y pruebas.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesor de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</li><li>• Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</li><li>• Asistencia a exámenes.</li></ul>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	



<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Auditoría</b>
<b>CURSO:</b>	<b>Regulación y proceso de auditoría</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>Estíbaliz Biedma López</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>En este curso se someterá a estudio dos cuestiones diferenciadas como son la regulación de la auditoría y la estructura procedimental para acometer la actividad profesional. En primer lugar, se justificará porque la actividad de la auditoría está sometida a regulación, enfatizando fundamentalmente los objetivos de la auditoría. Posteriormente se analizarán los atributos profesionales fundamentalmente conocimiento, independencia y responsabilidad que caracterizan la figura del profesional, así como aspectos relacionados con la estructura de organización de la profesión y las formas de ejercer el control sobre la misma. La segunda parte del módulo se dedica al proceso de auditoría. Se someterá a estudio las diversas fases del proceso y la identificación del tipo de evidencia que se obtiene, así como la función de la misma. Se introducirán conceptos fundamentales que caracterizan el proceso de auditoría como son la materialidad y el riesgo de auditoría.</p>
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Que lleguen al dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.</li> <li>- Que sepan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</li> <li>- Que incrementen la comprensión de aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</li> <li>- Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.</li> </ul>

Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
04/03/2015	16.00-18.00	S1	Naturaleza y objetivos de la auditoría	Nieves Gómez Aguilar
04/03/2015	18.30-20.30	S2	Marco legal de la auditoría en España	Nieves Gómez Aguilar
06/03/2015	16.00-18.00	S3	Naturaleza de las normas de auditoría. Las normas de carácter general	Estibaliz Biedma López
06/03/2015	18.30-20.30	S4	Ética	Nieves Gómez Aguilar
09/03/2015	16.00-18.00	S5	El Régimen de independencia de la auditoría: amenazas y salvaguardas legales	Emiliano Ruiz Barbadillo
09/03/2015	18.30-20.30	S6	El Régimen de independencia de la auditoría: amenazas y salvaguardas legales	Emiliano Ruiz Barbadillo
11/03/2015	16.00-18.00	S7	El control de la calidad (I)	David García Vega
11/03/2015	18.30-20.30	S8	El control de la calidad (II)	David García Vega
13/03/2015	16.00-18.00	S9	Los comités de auditoría (I)	Estibaliz Biedma López
13/03/2015	18.30-20.30	S10	Los comités de auditoría (II)	Estibaliz Biedma López
16/03/2015	16.00-18.00	S11	Descripción del proceso de Auditoría (I): Objetivos de Auditoría.	Estibaliz Biedma López
16/03/2015	18.30-20.30	S12	Descripción del proceso de Auditoría (II): Las normas sobre ejecución del trabajo	Nieves Gómez Aguilar
18/03/2015	16.00-18.00	S13	Factores determinantes de la Elección de la Evidencia: Importancia relativa o materialidad en auditoría y el riesgo de auditoría	Emiliano Ruiz Barbadillo
18/03/2015	18.30-20.30	S14	El modelo de riesgo en auditoría. Evaluación del riesgo inherente	Emiliano Ruiz Barbadillo
20/03/2015	16.00-18.00	S15	El modelo de riesgo en auditoría. Evaluación del riesgo de control	Emiliano Ruiz Barbadillo
20/03/2015	18.30-20.30	S16	El modelo de riesgo en auditoría. Determinación del riesgo de detección	Emiliano Ruiz Barbadillo
23/03/2015	16.00-18.00	S17	Evidencia de auditoría: tipos de evidencia y pruebas de auditoría	Estibaliz Biedma López
07/04/2015	16.00-18.00	S18	Evaluación	Estibaliz Biedma López

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
- CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.
- CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.
- CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG7** - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.
- CE1** - Que demuestren el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE2** – Que puedan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el

	<p>correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</p> <p><b>CE3</b> – Que demuestren que comprenden aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</p> <p><b>CE4</b> – Que sepan ejecutar y documentar el programa de auditoría.</p> <p><b>CE5</b> - Que demuestren el dominio de la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b></p>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el alumno/a dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<p><b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b></p>	<p><b>Exámenes (50%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (40%):</b> Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (10%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p>
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p>
<p><b>NOTAS DE INTERÉS</b></p>	



<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>
<b>MÓDULO:</b>	<b>Auditoría</b>
<b>CURSO:</b>	<b>Planificación de la auditoría</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>Estíbaliz Biedma López</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>En este curso se trata de analizar cómo la auditoría es una actividad profesional que debe ser sometida a una estricta planificación en orden a alcanzar la eficiencia en la prestación del servicio. Dentro de esta planificación se someterán a estudio las distintas etapas para acometer el trabajo, prestando especial atención a la revisión analítica y la evaluación del control interno. El curso se terminará describiendo la importancia del informe de auditoría.</p>
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Que sepan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</li><li>- Que incrementen la comprensión de aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</li><li>- Saber ejecutar y documentar el programa de auditoría.</li><li>- Que sepan dominar la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</li></ul>

Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
25/03/2015	16.00-18.00	S1	CONCEPTO DE PLANIFICACIÓN DE AUDITORÍA	Emiliano Ruiz Barbadillo
25/03/2015	18.30-20.30	S2	ACTIVIDADES PREVIAS A LA FIRMA DEL CONTRATO	Emiliano Ruiz Barbadillo
27/03/2015	16.00-18.00	S3	ANÁLISIS DEL SECTOR DE ACTIVIDAD Y REVISIÓN ANALÍTICA (I)	Estíbaliz Biedma López
27/03/2015	18.30-20.30	S4	ANÁLISIS DEL SECTOR DE ACTIVIDAD Y REVISIÓN ANALÍTICA (II)	Estíbaliz Biedma López
06/04/2015	16.00-18.00	S5	CONCEPTO Y CLASES DE CONTROL INTERNO	Estíbaliz Biedma López
06/04/2015	18.30-20.30	S6	EVALUACIÓN DEL CONTROL INTERNO DE LA EMPRESA	Emiliano Ruiz Barbadillo
08/04/2015	16.00-18.00	S7	DEBILIDADES DEL CONTROL INTERNO Y COMUNICACIÓN A LA DIRECCIÓN (I)	Emiliano Ruiz Barbadillo
08/04/2015	18.30-20.30	S8	DEBILIDADES DEL CONTROL INTERNO Y COMUNICACIÓN A LA DIRECCIÓN (II)	Estíbaliz Biedma López
13/04/2015	16.00-18.00	S9	LA FUNCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA (I)	Carmen Blanco Dalmau
13/04/2015	18.30-20.30	S10	LA FUNCIÓN DE AUDITORÍA INTERNA (II)	Carmen Blanco Dalmau
15/04/2015	16.00-18.00	S11	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA AUDITORÍA I	Alfonso Suárez Llorens
15/04/2015	18.30-20.30	S12	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA AUDITORÍA II	Alfonso Suárez Llorens
17/04/2015	16.00-18.00	S13	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA AUDITORÍA III	Alfonso Suárez Llorens
17/04/2015	18.30-20.30	S14	TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA LA AUDITORÍA IV	Alfonso Suárez Llorens
20/04/2015	16.00-18.00	S15	EL INFORME DE AUDITORÍA EN LA NORMATIVA ESPAÑOLA. LAS NORMAS SOBRE INFORMES DE AUDITORÍA (I)	Estíbaliz Biedma López
20/04/2015	18.30-20.30	S16	EL INFORME DE AUDITORÍA EN LA NORMATIVA ESPAÑOLA. LAS NORMAS SOBRE INFORMES DE AUDITORÍA (II)	Estíbaliz Biedma López
25/05/2015	16.00-18.00	S17	Caso práctico integral (I). Planificación de la auditoría	Gassó Auditores
30/04/2015	16.00-18.00	S18	Evaluación	Estíbaliz Biedma López

En el desarrollo de este curso se pretenden alcanzar las siguientes competencias:

- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
- CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.
- CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.
- CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG7** - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.
- CE1** - Que demuestren el dominio de los conceptos y procesos fundamentales relacionados con la auditoría, incluyendo el marco legal y, especialmente, el compromiso ético y social en el que desarrolla su actividad el auditor, incluidos los requisitos que debe observar el auditor para el desempeño de un trabajo de calidad.
- CE2** – Que puedan diferenciar y comprender las diferentes fases de un trabajo de auditoría, que permitirá llevar a cabo el

## COMPETENCIAS



	<p>correspondiente análisis previo, evaluar los sistemas de control internos, detectar riesgos y proceder al posterior proceso de planificación y programación del trabajo.</p> <p><b>CE3</b> – Que demuestren que comprenden aquellos procedimientos de auditoría que permitan obtener evidencia suficiente sobre la información económico-financiera elaborada por la empresa.</p> <p><b>CE4</b> – Que sepan ejecutar y documentar el programa de auditoría.</p> <p><b>CE5</b> - Que demuestren el dominio de la expresión de opinión mediante la emisión del informe de auditoría.</p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas de forma individual o en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesor.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases (el alumno/a dispondrá del material necesario), preparación de trabajo y/o presentaciones, lecturas, análisis de casos, etc.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Exámenes (90%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (5%):</b> Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (5%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de</p>

los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.  
**Asistencia a exámenes.**

NOTAS DE INTERÉS

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>	
<b>MÓDULO:</b>	<b>CONTABILIDAD</b>	
<b>CURSO:</b>	<b>NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA</b>	<b>CÓDIGO:</b>
<b>COORDINADOR</b>	<b>JUAN MANUEL PIÑERO LOPEZ</b>	<b>1566009</b>
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) emitidas por el IASB se aplican ya en más de un centenar de países de todo el mundo y se están convirtiendo en un referente a nivel mundial. De hecho, puede afirmarse que estamos ante los futuros estándares mundiales en materia contable y cualquier país que quiera mantener o mejorar su competitividad, no puede darles la espalda en un entorno económico cada vez más marcado por un decidido proceso de globalización.</p> <p>Un conocimiento profundo de estas normas resulta imprescindible para un buen profesional en materia contable por un doble motivo: en primer lugar, resultan de obligada aplicación en muchos países y, por otro lado, el dominio de las mismas es indispensable para cualquier organización que quiera competir internacionalmente y operar en los mercados financieros internacionales. De hecho, las NIIF constituyen el estándar contable de referencia de las compañías multinacionales, con independencia del sector al que pertenezcan o del mercado en el que operen.</p> <p>Para un graduado que aspire a convertirse en un profesional contable, analista o auditor, o simplemente se convierta en usuario de la información financiera internacional, un conocimiento profundo de las NIIF resulta vital.</p> <p>Este curso persigue aportar al estudiante una base sólida en los fundamentos esenciales de las NIIF. De una forma sencilla pero rigurosa se analizarán estos estándares proporcionando conocimientos indispensables para los profesionales que desarrollan sus competencias en el ámbito de la contabilidad y las finanzas.</p> <p>Entre los objetivos particulares podemos destacar los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mostrar las características básicas del nuevo lenguaje introducido para la información financiera a través de las NIIF como respuesta a las nuevas realidades del entorno económico mundial.</li><li>2. Estudiar la dinámica interna de este nuevo proceso en términos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de información.</li><li>3. Comprender los fundamentos y herramientas para la convergencia a las NIIF en España.</li></ol>	

<b>TITULACIÓN:</b>			<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>		
<b>MÓDULO:</b>			<b>OTROS MARCOS: CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS Y SEGUROS, ENTIDADES NO LUCRATIVAS, ENTIDADES PÚBLICAS Y DE SITUACIONES CONCURSALES</b>		
<b>CURSO:</b>		<b>CÓDIGO:</b>		156011	
<b>COORDINADOR</b>			<b>M<sup>a</sup> Yolanda Calzado Cejas</b>		
<b>OBJETIVOS</b>			<p>Se pretende transmitir al estudiante inicialmente las características del contexto en el que se desarrollan las entidades financieras, de seguros, las no lucrativas y las del sector público que provocan peculiaridades en la regulación contable de aplicación. Por tanto, se persigue identificar las diferencias existentes entre la regulación contable aplicable a las entidades financieras, de seguros y las no lucrativas con respecto al Plan General de Contabilidad. Lo anterior también se analizará para las entidades que pertenecen al sector público, las cuales desarrollan su actividad en un marco económico-jurídico específico, afectando a los aspectos económicos financieros, y por tanto, a su sistema de información contable.</p> <p>Por otro lado, se pretende que el estudiante profundice en diferentes aspectos contables relacionados con las situaciones concursales en las que pueden verse implicadas las unidades económicas, como vía soportada jurídicamente para la solución de estados de insolvencia graves en las que pueden verse involucradas en el devenir de sus actividades empresariales.</p>		
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>			<p>Que comprendan y sepan interpretar los estados financieros de las entidades financieras y de seguros, de entidades públicas y entidades no lucrativas, así como la elaboración de informes de acuerdo con estos marcos contables.</p>		

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE	Meses/Días	Horarios	Sesiones	ACTIVIDADES y CONTENIDOS	PROFESORES
	4/2	16:00-18:00	S1		

APRENDIZAJE				
			el PGC (I)	Profesor externo -Miembro ROAC
	18,30-20:30	S2	Contabilidad de Entidades Financieras y de Seguros. Diferencias con el PGC (I)	
6/2	16:00-18:00	S3	Contabilidad de situaciones Concuriales. Diferencias con el PGC (I)	David García Vega
	18,30-20:30	S4	Contabilidad de situaciones Concuriales. Diferencias con el PGC (II)	David García Vega
	16:00-18:00	S5	Contabilidad de situaciones Concuriales. Diferencias con el PGC (III)	David García Vega
9/2	18,30-20:30	S6	Contabilidad de situaciones Concuriales. Diferencias con el PGC (IV)	David García Vega
	16:00-18:00	S7	Contabilidad de situaciones Concuriales. Diferencias con el PGC (VI)	David García Vega
11/2	18,30-20:30	S8	Contabilidad de situaciones Concuriales. Diferencias con el PGC (VI)	David García Vega
	16:00-18:00	S9	Contabilidad de Entidades no lucrativas. Diferencias con el PGC (I)	Carmen Blanco Dalmau
13/2	18,30-20:30	S10	Contabilidad de Entidades no lucrativas. Diferencias con el PGC (II)	Carmen Blanco Dalmau
	16:00-18:00	S11	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y sus diferencias con el PGC (I)	M <sup>a</sup> Yolanda Calzado Cejas Universidad de Cádiz
23/2	18,30-20:30	S12	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y sus diferencias con el PGC (II)	M <sup>a</sup> Yolanda Calzado Cejas Universidad de Cádiz
25/2	16:00-18:00	S13	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y	Juan M <sup>a</sup> Moreno Urbano Interventor del Ayuntamiento del Cádiz

				sus diferencias con el PGC (III)		
		18,30-20:30	S14	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y sus diferencias con el PGC (IV)		Juan M <sup>º</sup> Moreno Urbano Interventor del Ayuntamiento del Cádiz
26/2		16:00-18:00	S15	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y sus diferencias con el PGC (V)		Juan Raya Gómez Interventor Ayuntamiento Puerto de Santa María
		18,30-20:30	S16	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y sus diferencias con el PGC (VI)		Juan Raya Gómez Interventor Ayuntamiento Puerto de Santa María
2/3		16:00-18:00	S17	Contabilidad Pública. Nuevo Plan General de Contabilidad Pública y sus diferencias con el PGC (VII)		M <sup>º</sup> Yolanda Calzado Cejas Universidad de Cádiz
12/3		18,30-20:30	S18	Examen		M <sup>º</sup> Yolanda Calzado Cejas Universidad de Cádiz

## COMPETENCIAS

- CG1** - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- CG2** - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
- CG3** - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
- CG4** - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.
- CG5** - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.
- CG6** - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
- CG7** - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.
- CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CE11** - Que demuestren conocer las problemáticas contables en otros marcos contables diferentes a los estudiados en el PGC. Que conozcan las diferencias entre el PGC y el de las Entidades Públicas, no lucrativas y financieras y de seguros.

<b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Junto al estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases, el alumno/a, dispondrá del material necesario.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Exámenes (20%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (40%):</b> Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (40%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	<p>Respecto al sistema de evaluación, para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba</p>



<p><b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b></p>				<p>4. Estudiar los aspectos básicos de las modificaciones que la UNIÓN EUROPEA ha resuelto introducir en los criterios de confección de los estados financieros de las empresas.</p> <p>5. Estudiar las principales discrepancias que las NIIF plantean con respecto a las prácticas contables habituales seguidas en España.</p> <p>6. Proporcionar formación adecuada que permita al estudiante preparar y analizar la información financiera de acuerdo con las NIIF.</p>
<p><b>RELACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b></p>				<p>-Conocer el marco de referencia proporcionado por las NIIF.</p> <p>-Conocer qué NIIF son las que están en vigor en cada momento.</p> <p>-Conocer las diferencias entre las NIIF y la regulación contable española.</p> <p>-Saber aplicar la los principios y normas que se desarrollan en las NIIF, especialmente, aquéllos adoptados por la normativa comunitaria y que resultan de aplicación en España.</p> <p>-Resolver los problemas interpretativos que plantean las NIIF.</p> <p>-Saber preparar y analizar la información financiera elaborada a partir de las NIIF.</p>
		<b>ACTIVIDADES Y CONTENIDOS</b>	<b>PROFESORES</b>	
<b>Meses/Días</b>	<b>Horarios</b>	<b>Sesiones</b>		
12/01/2015	16:00-18:00	S1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspectos básicos de las NIIF.</li> <li>▪ Características del sistema contable basado en NIIF.</li> <li>▪ El proceso de reforma contable en España.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López
12/01/2015	18:30-20:30	S2	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aspectos básicos de las NIIF.</li> <li>▪ Características del sistema contable basado en NIIF.</li> <li>▪ El proceso de reforma contable en España.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López
14/01/2015	16:00-18:00	S3	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de las características del sistema contable basado en las NIIF a través del estudio de un caso.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López
14/01/2015	18:30-20:30	S4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudio de los aspectos básicos de las NIIF y las características del sistema contable basado en las NIIF a través del estudio de un caso.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López
16/01/2015	16:00-18:00	S5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El marco conceptual para la información financiera.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge

--	--	--	--	--

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
	16/01/2015	18:30-20:30	S6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ El marco conceptual para la información financiera.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge
	19/01/2015	16:00-18:00	S7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La presentación de Estados Financieros.</li> <li>▪ El estado de posición financiera.</li> <li>▪ El estado de resultados.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López
	19/01/2015	18:30-20:30	S8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La presentación de Estados Financieros.</li> <li>▪ El estado de cambios en el patrimonio neto.</li> <li>▪ El estado de flujos de efectivo.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
	21/01/2015	16:00-18:00	S9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La información financiera integrada.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge
	21/01/2015	18:30-20:30	S10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La información financiera integrada.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge
	23/01/2015	16:00-18:00	S11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normas relacionadas con operaciones de elementos de inmovilizado material e intangible.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge
	23/01/2015	18:30-20:30	S12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normas relacionadas con operaciones de elementos de inmovilizado material e intangible.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge

RELACIÓN DE					
	28/01/2015	16:00-18:00	S13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Normas relacionadas con operaciones de elementos de inmovilizado material e intangible y jerarquía de normas.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
28/01/2015	18:30-20:30	S14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas relacionadas con operaciones de elementos de inmovilizado material e intangible.</li> </ul>	Manuel Larrán Jorge	
30/01/2015	16:00-18:00	S15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas relacionadas con diferentes casuísticas planteadas al alumnado.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López	

RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE					
30/01/2015	18:30-20:30	S16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas relacionadas con diferentes casuísticas planteadas al alumnado.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López	
02/02/2015	16:00-18:00	S17	<ul style="list-style-type: none"> <li>Normas relacionadas con diferentes casuísticas planteadas al alumnado.</li> </ul>	Juan Manuel Piñero López	
12/02/2015	16:00-18:00	S18	Evaluación	Juan Manuel Piñero López	

COMPETENCIAS	
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan? a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CG1	Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
CG2	Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.
CG3	Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.
CG4	Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.
CG5	Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.
CG6	Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.
CG7	Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.
CE6	Que conozcan el proceso de adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) por parte de la Unión Europea y comprendan y dominen aquellas NIIF que no se han incorporado al actual marco regulatorio español o que habiendo

sido recogidas en nuestra normativa su desarrollo ha sido mínimo.

#### **METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR**

De cara a alcanzar los resultados de aprendizaje planteados para este curso del Máster en Contabilidad y Auditoría, el profesorado desarrollará y podrá e práctica a lo largo del mismo las siguientes metodologías docentes:

1. Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula.
2. Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor en las que se abordará la resolución de supuestos y/o de casos.
3. Sesiones monográficas sobre temas de actualidad en la asignatura.
4. Realización en grupo de trabajos o debates, acompañados o no de la exposición, sobre un tema relacionado con el contenido del curso. Esta actividad será supervisada por el profesorado con participación compartida.
5. Realización individual de actividades, entre las que figurará la exposición individual sobre un tema de la asignatura que habrá podido ser trabajado o analizado en grupos de trabajo. Esta actividad contará también con la supervisión del profesorado.
6. Estudio del alumno. Preparación individual de lecturas, resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para exponer o en entregar en las clases presenciales o en espacios virtuales.
7. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno en proceso de resolución de dudas.
8. Pruebas empleadas en la evaluación del alumno.

**Descripción general de los procedimientos de evaluación.**

El curso se basa en la evaluación continua a lo largo del periodo lectivo, valorando el trabajo del alumno mediante:

1. Los conocimientos adquiridos mediante la realización de un examen final.
2. La realización de actividades teórico-prácticas individuales y evaluables dentro y fuera del aula. En el aula se podrán desarrollar dos tipos de actividades evaluables:
  - a) Unas de tipo práctico que refuercen la adquisición de los conceptos explicados, para lo que los alumnos deberán haber trabajado previamente los conceptos necesarios. Estas actividades planteadas por el profesor en el desarrollo de las sesiones teóricas, deberán ser trabajadas de forma individual por los alumnos en el aula bajo la tutela del profesor y haciendo uso del material que se ha puesto a su disposición; para su realización, los alumnos dispondrán del tiempo apropiado según la dificultad de la actividad, entregándose normalmente su solución en un tiempo razonable después de haber finalizado la actividad. Algunas de estas actividades deberán trabajarse también fuera del aula.
  - b) Otras consistirán en la participación en los debates planteados y en la realización de presentaciones en las que el alumno expondrá las principales conclusiones a las que ha llegado en el desarrollo de su trabajo ya sea individual o llevado a cabo en el seno de un grupo.
3. La realización de actividades teórico-prácticas grupales fuera del aula. Adicionalmente a lo anterior, a lo largo del curso se suministrarán una serie de casos relacionados con la problemática de NIIF y cuya solución deberá entregarse en el formato y fechas establecidos. Estos casos deberán trabajarse y resolverse en grupos, que podrán tener un mínimo de 2 integrantes y un máximo de 3. Las principales conclusiones alcanzadas deberán exponerse participando en dicha exposición todos los integrantes del grupo de trabajo sin excepción.

A continuación se detallan los criterios de evaluación de cada uno de los componentes de la nota final.

**Criterios de evaluación.**

Procedimiento	Ponderación
Examen	20%
La realización de actividades teórico-prácticas individuales y evaluables dentro y fuera del aula	40%
Realización de actividades grupales fuera del aula	40%

## Examen

Se llevará a cabo un examen a la finalización de las clases en la fecha prevista en el calendario del Máster. Este examen final consistirá en una prueba tipo test por la que el alumno podrá obtener un total de 2 puntos. No obstante, deberá obtener al menos 1 punto para poder superar el curso. Si la calificación de este examen final es inferior a 1, el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspendo", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en las actividades evaluables adicionales.

### Actividades individuales dentro y fuera de clase

Se llevarán a cabo las actividades individuales descritas en el apartado de "Descripción general de los procedimientos de evaluación" bajo las condiciones allí establecidas. Por este tipo de actividades el alumno podrá obtener un total de 4 puntos. No obstante, deberá obtener al menos 2 puntos para poder superar el curso. Si la calificación en este apartado es inferior a 2, el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspendo", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables.

### Actividades grupales fuera del aula

Se llevarán a cabo las actividades grupales descritas en el apartado de "Descripción general de los procedimientos de evaluación" bajo las condiciones allí establecidas. Por este tipo de actividades el alumno podrá obtener un total de 4 puntos. No obstante, deberá obtener al menos 2 puntos para poder superar el curso. Si la calificación en este apartado es inferior a 2, el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspendo", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables.

### Procedimiento de calificación

Una vez evaluado el curso con los criterios anteriores, la nota media se obtiene como:

$$\text{Nota final} = 0,2 \times A + 0,4 \times B + 0,4 \times C$$

Donde:

A = Puntuación obtenida en el examen (valorado de 0 a 10)

B = Puntuación obtenida en el apartado de actividades individuales (valoradas de 0 a 10)

C = Puntuación obtenida en el apartado de actividades grupales (valoradas de 0 a 10)

Precisiones:

a) Se entiende superada la asignatura cuando la nota final anterior es igual o superior a 5.

	<p>b) Si el resultado de (0,2 x A) es inferior a 1 punto, el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspenso", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables.</p> <p>c) Si el resultado de (0,4 x B) o (0,4 x C) es inferior a 2 puntos, el curso se suspende de modo automático con una calificación de "Suspenso", sin que pueda tenerse en cuenta la calificación obtenida en el resto de actividades evaluables.</p> <p>d) Si se da alguna de las condiciones previstas en los apartados b) o c), la nota final del curso se calculará aplicando un coeficiente corrector de 0,5, es decir, se determinará de la siguiente manera:</p> $\text{Nota final} = (0,2 \times A + 0,4 \times B + 0,4 \times C) \times 0,5$
<p><b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b></p>	<p>En el desarrollo de este curso del Máster en Contabilidad y Auditoría, se emplearán las siguientes actividades formativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clases teóricas</li> <li>▪ Clases prácticas</li> <li>▪ Seminarios y actividades programadas</li> <li>▪ Realización de trabajos en grupo</li> <li>▪ Realización de actividades de tipo individual</li> <li>▪ Estudio autónomo del alumno</li> <li>▪ Tutorías</li> <li>▪ Exámenes y pruebas de evaluación</li> </ul>
<p><b>NOTAS DE INTERÉS</b></p>	



<b>TITULACIÓN:</b>				<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>							
<b>MÓDULO:</b>				<b>Contabilidad</b>							
<b>CURSO:</b>				<b>Técnicas de valoración de empresas y confección de planes de viabilidad</b>		<b>CÓDIGO:</b>		<b>1566011</b>			
<b>COORDINADOR</b>				<b>M<sup>a</sup> José Muriel de los Reyes</b>							
<b>OBJETIVOS</b>				<p>Transmitir al alumno la diferencia entre precio y valor y capacitarle en el manejo de diferentes técnicas de valoración de empresas. Respecto a la toma de decisiones relativas a proyectos de inversión-financiación, el alumno adquirirá conocimientos sobre la determinación práctica de las variables que definen dichos proyectos, sobre los métodos que permiten determinar la factibilidad económica-financiera de los mismos y, por último, sobre la elaboración de informes de viabilidad.</p>							
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender la diferencia entre precio y valor.</li> <li>- Utilizar de forma adecuada las técnicas de valoración de empresas.</li> <li>- Analizar la factibilidad económica-financiera de proyectos de inversión-financiación.</li> <li>- Elaborar informes de viabilidad.</li> </ul>							
<b>RELACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>		<b>Meses/Días</b>		<b>Horarios</b>		<b>Sesiones</b>		<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>		<b>PROFESORES</b>	
		Dic/5		16:00-18:00		S1					
				18:30-20:30		S2					
		16:00-18:00		S3		Técnicas de valoración de empresas					
18:30-20:30		S4		Determinación práctica de variables de un proyecto de inversión-financiación							

	Dic/12	16:00-18:00 18:30-20:30	S5 S6	Factibilidad económica-financiera de proyectos de inversión- financiación Elaboración de informes de viabilidad	M <sup>a</sup> José Muriel de los Reyes M <sup>a</sup> José Muriel de los Reyes
	Dic/15	16:00-18:00	S7	Examen	M <sup>a</sup> José Muriel de los Reyes
<p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p><b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG1</b> - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p><b>CG2</b> - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p><b>CG3</b> - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>CG7</b> - Que posean la capacidad de comunicación en diferentes soportes y lenguas de uso profesional corriente.</p> <p><b>CE12</b> - Que demuestren el conocimiento de las técnicas de valoración de empresas y de sus diferencias.</p> <p><b>CE13</b> - Que sepan desarrollar y analizar un plan de viabilidad empresarial.</p>					
<p><b>COMPETENCIAS</b></p>					
<p><b>METODOLOGÍA DOCENTE:</b></p> <p><b>Método expositivo, lección magistral:</b> Se explicará en el aula, mediante contenidos teóricos y ejemplos prácticos, las nociones básicas para alcanzar los objetivos específicos de cada uno de los temas, introduciendo conceptos del programa mediante la explicación de los</p>					

<b>INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<p>ejemplos planteados en el material de estudio suministrado. Para el desarrollo de estas sesiones se pondrá a disposición del alumno/a en el Campus Virtual el material necesario para seguir las explicaciones en clase y el estudio de los contenidos planteados en cada uno de los temas.</p> <p><b>Resolución de actividades en el aula:</b> Junto a esto, se desarrollarán actividades en el aula que refuercen la adquisición de los conceptos explicados. Estas actividades planteadas por el profesorado en el desarrollo de las sesiones deberán ser trabajadas en grupo por los alumnos/as en la propia clase bajo la tutela del profesorado.</p> <p><b>Intervenciones de los alumnos/as:</b> Algunas de las actividades programadas serán expuestas por los alumnos/as en el aula, de acuerdo con la programación de cada materia.</p> <p><b>Trabajo fuera del aula:</b> Junto al estudio personal del material facilitado para el desarrollo de las clases, el alumno/a, dispondrá del material necesario.</p> <p><b>Supervisión del trabajo del alumno en tutorías:</b> Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</p>
<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Exámenes (20%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (40%):</b> Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (40%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<p><b>Exposiciones teóricas:</b> Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p><b>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas:</b> Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p><b>Asistencia a exámenes.</b></p>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	<p>Para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba establecida en el sistema de evaluación.</p>

<b>TITULACIÓN:</b>	<b>MÁSTER EN CONTABILIDAD Y AUDITORÍA</b>				
<b>MÓDULO:</b>	<b>Contabilidad</b>				
<b>CURSO:</b>	<b>Contabilidad de Gestión</b>	<b>CÓDIGO:</b>			
<b>COORDINADOR</b>	<b>Teresa García Valderrama</b>				
<b>OBJETIVOS</b>	<p>Los objetivos del curso Contabilidad de Gestión están relacionados con el nuevo papel del contable de gestión en las organizaciones. Este nuevo papel del contable de gestión, según el <i>Institute of Management Accountants (IMA)</i> en Estados Unidos lo implica en las áreas como: la consultoría interna, el análisis económico y financiero, la planificación estratégica, los sistemas informáticos y la mejora de procesos. Además, el IMA revela la necesidad de que el contable de gestión adquiriera determinados conocimientos y habilidades como: habilidades comunicativas (orales, escritas y en presentaciones), trabajo en equipo, dominio de herramientas analíticas y buenos conocimientos de las diversas funciones del negocio.</p>				
<b>RESULTADOS ESPERADOS DE APRENDIZAJE</b>	<p>Que sepan desarrollar modelos de costes y presupuestos para el control de gestión, y utilizar la información contable de gestión para la toma de decisiones estratégicas y operativas</p>				
<b>RELACION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>Meses/Días</b>	<b>Horarios</b>	<b>Sesiones</b>	<b>ACTIVIDADES y CONTENIDOS</b>	<b>PROFESORES</b>
	11/24	16.00-18.00	S1	Planificación y Control de Gestión I. El Presupuesto Maestro I.	Teresa García Valderrama
	11/24	18.30-20.30	S2	Planificación y Control de Gestión II. El Presupuesto Maestro II.	Teresa García Valderrama
	11/26	16.00-18.00	S3	Elaboración de Casos Presupuesto Maestro I	Teresa García Valderrama

11/26	18.30-20.30	S4	Elaboración de Casos Presupuesto Maestro II	Teresa García Valderrama
11/28	16.00-18.00	S5	Elaboración de Casos Presupuesto Maestro III	Teresa García Valderrama
11/28	18.30-20.30	S6	Elaboración de Casos Presupuesto Maestro IV	Teresa García Valderrama
12/1	16.00-18.00	S7	Elaboración de Casos Presupuesto Maestro V	Teresa García Valderrama
12/1	18.30-20.30	S8	Modelo de Costes: Utilidad para el Control de Gestión y la toma de decisiones	Teresa García Valderrama
12/3	16.00-18.00	S9	Modelo de Costes: Utilidad para el Control de Gestión y la toma de decisiones	Teresa García Valderrama
12/3	18.30-20.30	S10	Medidas de Rendimiento. Elaboración de medidas de rendimiento estratégico a través de hojas de cálculo	Teresa García Valderrama
12/11	16.00-18.00	S11	Examen	Teresa García Valderrama

<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>CB6</b> - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p><b>CB7</b> - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p><b>CB8</b> - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p><b>CB9</b> - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p><b>CB10</b> - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p><b>CG1</b> - Que comprendan y apliquen el liderazgo y posean creatividad, rigor intelectual, independencia e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.</p> <p><b>CG2</b> - Que puedan integrar nuevos conocimientos con la experiencia y el aprendizaje previo.</p> <p><b>CG3</b> - Que comprendan las organizaciones y el contexto en el que operan. Que comprendan y tengan experiencia sobre nuevos contextos, culturas diversas, cuestiones de naturaleza global y entornos cambiantes. Que tengan capacidad de aplicar capacidades estratégicas avanzadas en contextos nuevos, cambiantes, globalizados o multidisciplinares.</p> <p><b>CG4</b> - Que demuestren que saben reflexionar a partir de la integración de aprendizajes en diferentes áreas para saber abordar situaciones complejas de manera global.</p> <p><b>CG5</b> - Que puedan analizar, sintetizar y resolver problemas en situación de incertidumbre e información limitada. Que posean la capacidad de formular juicios y tomar buenas decisiones a partir de información incompleta, integrando conocimientos e incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de conocimientos y a los juicios.</p> <p><b>CG6</b> - Que posean habilidades interpersonales y tengan la capacidad para la organización, planificación y gestión de los recursos y el trabajo en equipo. Que demuestren habilidades interpersonales que permitan interactuar y encontrar la complementariedad con grupos e individuos en todos los niveles y con experiencias disciplinares diversas.</p> <p><b>E10</b>. Que demuestren que saben desarrollar modelos de costes y presupuestos para el control de gestión, y sepan utilizar la informa contable de gestión para la toma de decisiones estratégicas y operativas</p>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE: INDICACIONES AL PROFESOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método expositivo, lección magistral.</li> <li>• Resolución de ejercicios y problemas en el aula.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Intervenciones de los alumnos/as.</li><li>• Trabajo fuera del aula.</li><li>• Supervisión del trabajo del alumno en tutorías: Asimismo, se realizará un seguimiento del trabajo del alumno/a a través de las tutorías previamente programadas por el tutor.</li></ul>
<b>MÉTODO DE EVALUACIÓN</b>	<p><b>Exámenes (20%):</b> Se realizará un examen final de carácter teórico-práctico sobre los contenidos del curso.</p> <p><b>Participación del alumno/a en debates y casos que se planteen en actividades formativas presenciales (40%):</b> Se valorará la participación del alumno en la realización de actividades propuestas por el profesorado en el aula.</p> <p><b>Trabajos realizados fuera del aula en grupo (40%):</b> Se valorarán las actividades programadas por el profesorado a realizar fuera del aula.</p>
<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	<p>Exposiciones teóricas: Exposición por parte del profesorado de las explicaciones necesarias sobre los contenidos de cada tema apoyadas en presentaciones, promoviendo el debate y la curiosidad en el alumno/a.</p> <p>Resolución de prácticas y otras actividades interactivas: Tiene por objeto el análisis y la comprensión por parte del alumno/a de los contenidos expuestos en las exposiciones teóricas.</p> <p>Asistencia a exámenes.</p>
<b>NOTAS DE INTERÉS</b>	<p>Respecto al sistema de evaluación, para aprobar la asignatura es necesario superar cada prueba.</p>