

Tasas por asignatura del Máster en Contabilidad y Auditoría de la Universidad de Cádiz

Analizando los resultados alcanzados, a través de la información facilitada por la Unidad de Calidad y Evaluación de la Universidad de Cádiz (RSGC-P04-01), se puede observar, a grandes rasgos, que las tasas de rendimiento, éxito, eficiencia y evaluación de las asignaturas que componen el Máster en Contabilidad y Auditoría son elevadas. Resultados que ponen de manifiesto el esfuerzo que se viene realizando por parte del profesorado en el desarrollo de clases más dinámicas y activas que utilizan, diversas actividades formativas (trabajo en grupo, individual, actividades en campus virtual, etc.) hacia el desarrollo de una evaluación continua que logre la interacción e implicación diaria de estudiantes y, por ende, el logro de las competencias a alcanzar.

Los datos desagregados por asignaturas se encuentran en disponibles para los grupos de interés en la plataforma creada al efecto (<https://sistemadeinformacion.uca.es>).

Asignaturas	Tasa de rendimiento			Tasa de éxito			Tasa de evaluación		
	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
MÓDULO DE CONTABILIDAD									
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA Y DERECHO	100%	100%	-	100%	100%	-	100%	100%	-
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA*	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%
CONTABILIDAD DE GESTION*	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS*	97%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%
CONTABILIDAD DE LA CONCENTRACION EMPRESARIAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
OTROS MARCOS: CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS Y SEGUROS, ENTIDADES NO LUCRATIVAS, ENTIDADES PÚBLICAS Y DE SITUACIONES	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%
TÉCNICAS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS Y CONFECCIÓN DE PLANES DE VIABILIDAD	-	-	100%	-	-	100%	-	-	100%
MÓDULO DE AUDITORÍA									
REGULACION Y PROCESO DE AUDITORIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
PLANIFICACION DE LA AUDITORIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
AUDITORIA DE ACTIVOS	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
AUDITORIA DE PASIVOS*	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
MÓDULO DE APLICACIÓN									
Prácticas de Empresa	92%	96%	93%	96%	100%	100%	96%	96%	93%
Trabajo Fin de Máster	93%	93%	77%	100%	100%	100%	93%	93%	77%
Trabajo de Investigación	80%	50%	-	100%	100%	100%	80%	50%	-

Fuente: Sistema de Información de la Universidad de Cádiz (UCA)

*En el curso 2014/2015 se aplicó una modificación en la memoria del título que afectaba al plan de estudios. La asignatura NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA Y DERECHO CONCURSAL (1566001) fue sustituida por la asignatura NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (1566009). Se incluyen dos nuevas asignaturas OTROS MARCOS: CONTABILIDAD DE ENTIDADES FINANCIERAS Y SEGUROS, ENTIDADES NO LUCRATIVAS, ENTIDADES PÚBLICAS Y DE SITUACIONES CONCURSALES (1566010) y TÉCNICAS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS Y CONFECCIÓN DE PLANES DE VIABILIDAD (1566011). Las asignaturas CONTABILIDAD DE GESTION (1566002) y ANALISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS (1566003) de 4 créditos y carácter obligatorio fueron sustituidas por dos asignaturas del mismo nombre, de 3 créditos y carácter optativo (1566012 y 1566013). La asignatura AUDITORIA DE PASIVOS (1566008) sufrió un cambio de nombre y código, pasando a llamarse AUDITORÍA DE PASIVOS Y RESULTADOS (1566014).

De los datos recogidos en la tabla anterior se observa claramente que todas las tasas rondan o alcanzan el valor 100%. Las menores **tasas de rendimiento** (aunque con valores considerablemente altos, entre un 50%-97%) se sitúan en aquellas materias del Módulo de Aplicación (Trabajo Fin de Máster –TFM-, Trabajo de Investigación y prácticas de empresa). Respecto a las **tasas de éxito**, a excepción de dos asignaturas en el curso 2012/13, se mantienen siempre en el 100% indicando que todos los alumnos que se participan en el sistema de evaluación de las asignaturas demuestran la adquisición satisfactoria de las competencias de la materia. Estas dos excepciones vienen explicadas, en el caso de Análisis de los Estados Financieros por una alumna que abandonó el máster por razones personales, y en el caso de Prácticas de empresa por una alumna que por motivos laborales no culminó la práctica. Un análisis más pormenorizado de estos datos pone de manifiesto que:

- En relación con la asignatura “Trabajo de Investigación”, a partir del curso académico, 2013-14 la elección de la materia se redujo drásticamente. Estos resultados podrían venir explicados por: (i) la mayor elección por parte de los estudiantes hacía la realización de prácticas de empresa, presumiendo de este modo una mayor facilidad para encontrar un puesto en el mercado laboral; (ii) la poca atracción que hoy en día tiene para los estudiantes una titulación con un perfil de tipo investigador para incorporarse en el mercado laboral; y (iii) la implantación en la Universidad de Cádiz, a través de la Escuela de Doctorado, del Programa de Doctorado en Ciencias Sociales y Jurídica, que se justifica por su atractivo para aquellos alumnos que desean continuar su carrera profesional en el campo académico. La reducción porcentual de la tasa de rendimiento y de presentados de esta asignatura viene explicada por la existencia de un alumno de los matriculados en cada curso que no presentó el Trabajo de investigación, en el caso del curso 2013/14, esa persona realizó un cambio al perfil profesional culminando con éxito la asignatura de prácticas.
- La asignatura “Prácticas de empresa”, si bien tiene una tasa de rendimiento y presentados muy alta, se detecta que en cada curso ha habido una o dos personas que por motivos de incompatibilidad laboral no han podido cursar la asignatura de prácticas. Para dar respuesta a esta situación y facilitar que las personas con un puesto de trabajo puedan culminar sus estudios de Máster, en la modificación de la memoria del título aprobada en 2016 se ha incluido la posibilidad de que la práctica tenga carácter semi-presencial.
- Por último, la asignatura “Trabajo Fin de Máster” venía experimentando unas tasas de rendimiento y evaluación similares a las de la asignatura de prácticas, en tanto que los alumnos que no cursan las prácticas o el trabajo de investigación, por las mismas razones tampoco culminan el Trabajo Fin de Máster. Es significativo el hecho de que en el curso 2014/15 este porcentaje se haya desviado a la baja, situación que viene explicada fundamentalmente por la existencia de alumnos que han utilizado la posibilidad de continuar siendo alumno de la Universidad de Cádiz para tener acceso a la realización de prácticas extracurriculares en empresas.