Tasas de graduación, abandono, eficiencia, rendimiento y éxito del Máster en Contabilidad y Auditoría de la Universidad de Cádiz

En la web del sistema de información de la Universidad de Cádiz (https://sistemadeinformacion.uca.es), se tiene acceso a indicadores de rendimiento como la tasa de éxito, tasa de eficiencia y tasa de rendimiento, entre otros, de los distintos títulos. Esta información permite valorar los resultados obtenidos y detectar posibles problemas que permitan intervenir con acciones de mejora.

El análisis de los valores y su evolución se realizan de manera sistemática y regular mediante los informes de seguimiento de la titulación, y son tomados como indicadores informativos que determinan diagnósticos y acciones para la mejora. Con el fin de analizar los valores académicos y su adecuación a las características de la titulación se presenta la evolución de estos indicadores, desde la implantación del título hasta el curso 2014/15.

PRINCIPALES INDICADORES:	Previsto en la memoria	TÍTULO			COMPARATIVAS CENTRO/UCA					
					CENTRO			UNIVERSIDAD		
		12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15	12-13	13-14	14-15
Total de egresados	No se indica	28	28	22						
ISGC-P04-05: Tasa de rendimiento.	No se indica	97%	98%	96%	91.5%	96.6%	91.56%	83.8%	96.3%	90.81%
ISGC-P04-06: Tasa de éxito.	100%	99%	100%	100%	98.4%	99.9%	99.49%	99.4%	99.8%	99.53%
ISGC-P04-07: Tasa de evaluación.	No se indica	98%	98%	96%	93.1%	96.7%	92.03%	84.3%	96.5%	91.24%
ISGC-P04-09: Tasa de graduación.	96.67%	90.3%	93.3%	79.3%	70.7%	88.2%	71.76%	60.6%	84.2%	63.38%
ISGC-P04-10: Tasa de eficiencia.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99.28%	100%	99.6%	99.52%
ISGC-P04-08: Tasa de abandono.	3.3%	9.7%	3.3%	6.9%	23.1%	7.61%	23.53%	32.4%	9.36%	31.46%

De los datos anteriores se desprende, a grandes rasgos, que todas las tasas, desde la implantación del Título (curso 2012-13) han tenido una evolución constante, manteniéndose ajustadas y/o próximas a los valores establecidos en la memoria.

En lo que respecta a la **tasa de éxito**, la variación ha sido muy positiva pues existe una progresión creciente llegando en el curso académico 2013-14 a alcanzar el valor previsto en la memoria, lo que implica que la totalidad de los alumnos que se someten a evaluación en una asignatura la superan. La variación en la **tasa de rendimiento**, igualmente, muestra que al menos el 96% de los alumnos que han cursado las diferentes materias, las han superado. La evolución de esta tasa es similar a la de la **tasa de evaluación** (presentados sobre matriculados), lo que explica que la tasa de éxito sea del 100%. Si se observa la **tasa de eficiencia,** se puede apreciar que también posee el nivel establecido en la memoria (100%), esto es, todos los estudiantes se matricularon a la totalidad de créditos del plan de estudios. Por lo tanto, puede decirse que son unos resultados muy satisfactorios y se ajustan a los valores previstos en la memoria inicial del Máster en Contabilidad y Auditoría.

En relación con la **tasa de graduación,** en los cursos 2012/13 y 2013/14 ha sido ligeramente inferior al 96.67% pronosticado inicialmente en la memoria. Ello se debe fundamentalmente a la existencia de determinados alumnos que tratan de compaginar sus estudios de Máster con su actividad laboral, encontrándose en algunos casos con la imposibilidad de compatibilizar la realización de prácticas curriculares con las obligaciones laborales. Esto explica que en los cursos 2012/13 y 2013/14 se graduaran 28 de 31 y 30 alumnos respectivamente. Para dar respuesta a esta situación, en la modificación de la memoria del título aprobada en 2016 se ha incluido la posibilidad de que la práctica tenga carácter semi-presencial. Atención especial merece el curso 2014-15, cuya disminución respecto a los precedentes viene explicada por el comportamiento de la asignatura de Trabajo Fin de Máster (TFM). A este respecto se observa la existencia de estudiantes que han utilizado la posibilidad de continuar siendo alumno de la Universidad de Cádiz para tener acceso a la realización de prácticas extracurriculares en empresas. Sin embargo, este indicador debe ser interpretado con cautela atendiendo a que estos valores son datos “vivos” variando a lo largo del curso académico cuando los alumnos obtienen, por ejemplo, la calificación de las prácticas de empresa y el nivel “apto” del TFM. En

lo que se refiere a la tasa de **abandono**, presenta valores próximos a 3.3 (valor establecido en la memoria para contemplar la proporción de 1 estudiante sobre 30), lo cual advierte un resultado positivo. Las ligeras desviaciones sobre este dato (1 o 2 alumnos) se debe a que una vez que los alumnos tienen la formación recibida en el máster y un empleo, se reducen sus incentivos por concluir el TFM o las prácticas (en el caso señalado anteriormente) para obtener el título. En cualquier caso, la evolución favorable de los indicadores parece clara y cercana al objetivo previsto.

Comparación Título-Centro-Universidad de Cádiz (UCA)

Al comparar la **tasa de graduación** del Título con la tasa media de todos los títulos de Máster del Centro y de la Universidad, se advierte que es mayor a ambas incluido el último curso en el que se apreciaban unas circunstancias especiales respecto al TFM, aunque como se ha comentado, estos últimos datos no pueden ser considerados definitivos.

En lo que a la **tasa de abandono** se refiere el valor alcanzado en la Titulación es menor a la media del Centro y al de la Universidad y, en lo que respecta a la **tasa de eficiencia** el valor logrado es superior a la media del Centro y de la Universidad, resultados que pueden ser considerados como muy positivos. Esta misma tendencia se aplica si se compara la **tasa de éxito**, la **tasa de rendimiento** y la **tasa de evaluación** de la Titulación con la media del Centro y la Universidad, encontrándose en todos los casos por encima de la media.

Por todo ello, se puede concluir que las tasas alcanzadas pueden considerarse como adecuadas y acorde con lo establecido en el Plan de Estudio del Máster en Contabilidad y Auditoría.
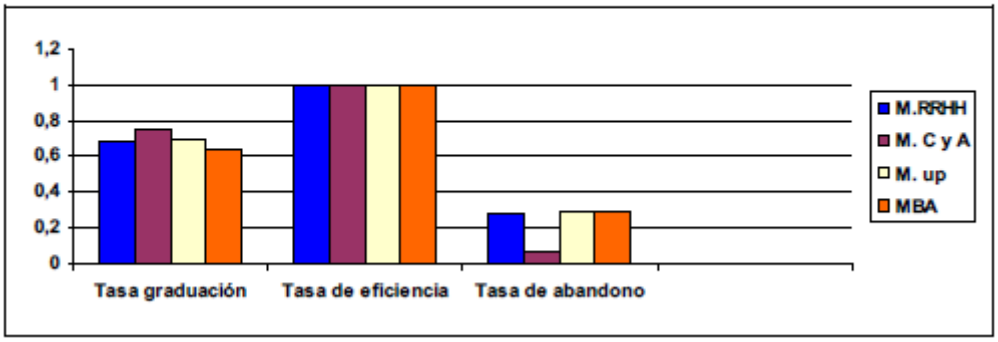
Gráfico 1. Análisis comparados tasas de graduación, eficiencia y abandonos de títulos de máster del centro